17th INTERNATIONAL SPORT SCIENCES CONGRESS®

13th - 16th November 2019

Aska Hotel, Lara - ANTALYA / TURKEY

BOOK of FULL TEXT

TAM METİN KİTABI







www.sbk2019.org

ORGANIZATION SECRETARIAT

burkon

t:90 444 9 443

kongre@burkon.com

SCIENTIFIC SECRETARIAT

Dr. Süleyman Patlar

E-Posta : spatlar@gmail.com

Selcuk University

Faculty of Sport Sciences,

Konya-TURKEY



17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi

17th International Sport Sciences Congress

13 – 16 Kasım 2019, Aska Hotel, Lara - Antalya

13th – 16th November, 2019, Aska Hotel, Lara – Antalya, Turkey

TAM METİN KİTABI
BOOK of FULL TEXT

ISBN numarası: '978-605-68414-3-9'

DAVETLI KONUŞMACILAR

- Dr. Robert Schneider
  "Huzurlu uluslararası ilişkileri desteklemek için ahlaki olarak spor yapmak"
- Dr. Roger Maro Enoka
  "Çevresel sinirlerin elektriksel stimülasyonu ile sağlanan fonksiyonel kazanımlar"
- Dr. Antonio Paoli
  "Direnç antrenmanı uyumlarının moleküler temelleri: halterden miyozine"
- Dr. Nimet Haşıl Korkmaz
  "Değişen eğitim'de beden eğitimi ve spor nereye gidiyor?"
- Dr. Selda Bereket Yücel
  "HIIT herkes için uygun mu? Yüksek şiddetli interval antrenmanlara fizyolojik ve performans adaptasyonları"
- Dr. Semiyha Tuncel
  "Sporda meslek etiği: Doğruluk mu itaat mi?"
- Dr. Hayri Ertan
  "Üst Düzey Sportif Becerilerin Nöro-Mekanik Yöntemlerle Çözümlenmesi"
- Dr. Ian Jones
  "Sporda araştırma yöntemleri: Trendler ve gelecek olanakları"
- Dr. Ahmet Azmi Yetim
  "Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde Spor Örgütlenmesi ve Yönetimi"
- Dr. Suat Karaküçük
  "Boş Zaman: Bir Temel İnsan Hakkı"
- Dr. Nadhim Al Wattar
  "Sporda kendini nesneleştirme"
- Dr. Bilge Donuk
  "Spor yönetim ve organizasyonlarında etik yaklaşımlar"
- Dr. Fevziye Hülya Aşçı
  "Sporda Pozitif Psikoloji: Optimal Performans Duygu Durumu"
- Dr. Salih Pınar
  "Sağlıklı yaşamdan sportif performansa giden yolda fittness antrenman modeli"
- Dr. Jørn Wulff Helge
  "Maksimum yağ oksidasyonu; Sağlık ve performans için çıkarımlar"
- Dr. Sadi Kurdak
  "Egzersizde karbonhidrat metabolizması ve diyabetes mellitus"
- Dr. Tahir Hazır
  "Elit Sporcularda Gen Performans İlişkisi: ACTN-3 ve ACE Gen Polimorfizm"
- Dr. Martin Roderick
  "Profesyonel sporcular, spor bilimleri ve artan sporcu sağlığı sorunu: Üst düzey sporda iş gücü organizasyonunun incelenmesi"
- Dr. Alex J Y Lee
  "Nöromüsküler kontrol ve fonksiyonel performans"
- Dr. Gül Baltacı
  "Yaralanmaların Önlenmesinde Sürdürülebilir Rehabilitasyon: Üst Ekstremite"
- Dr. Hayri Baran Yosmaoğlu
  "Yaralanmaların Önlenmesinde Sürdürülebilir Rehabilitasyon: Alt Ekstremite"
- Dr. Derya Özer Kaya
- "Yaralanmaların Önlenmesinde Sürdürülebilir Rehabilitasyon: Omurga"

- Dr. Ali Erdoğan
  "Yaralanmalardan Korunmada Yeni Stratejiler: Bilimin Ardındaki Teknoloji"
- Dr. Metin Ergün
  "Yaralanmadan Koruyucu Programlar Gerçekten Etkili mi?"
- Dr. Cengizhan Özgürbüz
  "Yaralanmalardan Korunmada Sensorimotor Sistem Uygulamaları"
- Dr. Gıyasettin Demirhan
  "Hareketin Yarattığı Kültür ve Geleceğimiz"
- Dr. Uwe Pühse
  "Çocuk ve Ergenlerde Fiziksel Aktivite Müdahalelerinin Bilişsel ve Akademik Performans Üzerine Etkileri"
- Dr. Tomasz Niznikowski
  "Farklı Geri Bildirimlerle Motor Beceri Öğreniminin Geliştirilmesi"
- Dr. Seyfi Savaş
  "Türkiye'de dünden bugüne basketbol antrenörlük eğitimi"
- Dr. Bihter Akınoğlu
  "Sporcularda Postür Analizi: Cinsiyet ve Spor Dalına Özgü Postürel Farklılıkların İncelenmesi"
- Dr. Tuğba KOCAHAN
  "Spor Yaralanmalarının Cinsiyet ve Spor Dalına Göre İncelenmesi"
- Dr. Ian Heazlewood
  "2006'dan 2019'a Kadar Kadınların Heptatlonunda Faktör Yapısı ve Performans Değişiklikleri: Heptatlon Eğitimi İçin Etkiler ve Uygulamalar"
- Dr. İbrahim Yıldıran
  "Selim Sırrı Tarcan'dan Yansımalar"
- Dr. Ömer Şener
  "Beden Eğitimi Öğretmenliğinin Gizemleri"
- Dr. Temuçin Faik Ertan
  "Atatürk Donemi Gençlik ve Spor Politikaları"

SB862

TÜRKİYEDEKİ YÜKSEKOĞRETİM KURUMLARINDA CİMNASTİK ÜZERİNE YAPILAN DOKTORA TEZLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME

[1]BANU NURDAN ÖZSU, [1]EREN ULUÖZ

[1]Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu

Email : banunurdan26@gmail.com, proferde@hotmail.com

ABSTRACT

A REVIEW OF THE DOCTORAL DISSERTATION PERFORMED ON GYMNASTICS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN TURKEY

Gymnastics is one of the most common sports in the world. When the studies in the literature are examined, it is reported that gymnastics is a sport that helps to gain physical, motoric and psychological competences which are necessary for many sports branches. The aim of this study is to examine the dissertations are performed on Gymnastics in Turkey. In this study, the subjects that the theses focus on were tried to be determined by content analysis method. Higher Education Institution (YÖK) National Thesis Center Database was used as data source. When the distribution of doctoral dissertations according to universities is examined, it is seen that 21.05% (4) of theses are performed in Gazi University and 21.05% of theses are performed in Marmara University. Middle East Technical University, Ataturk University, Celal Bayar University, Ege University, Ankara University, Cukurova University, Hacettepe University, Abant Izzet Baysal University and Uludag University were studied once. When the distribution of doctoral theses examined by fields is examined, movement and training sciences (47.37%), psycho-social areas (26.32%), sports physiology (21.05%) and sports management (5.28%). As a result, the results obtained in the study show that nearly half of the doctoral theses in the gymnastics branch were conducted in Gazi University and Marmara University. The fact that there are so few doctoral theses in one of the main sports such as gymnastics can be seen as a negative finding of the study. In addition, the fact that no doctoral dissertation was written on special groups such as disabled, elderly, pregnant, etc. it can be seen as another negative finding of the study. We believe that more and more comprehensive studies should be performed on issues such as increasing sport success, preserving the health of athletes and disseminating and teaching gymnastics.

Keywords: Gymnastics, Theses, Doctoral

GİRİŞ VE AMAÇ

Cimnastik dünya üzerindeki en yaygın bir spor dallarından birisidir. Artistik jimnastik, ritmik cimnastik ve genel amaçlı cimnastik türleri karşımıza çıkmaktadır. Cimnastik sporunun uluslar arası faaliyetleri Uluslararası Cimnastik Federasyonu (FIG) tarafından organize edilir. FIG'e bağlı 6 tane cimnastik disiplini vardır. Bunlar, Artistik Cimnastik, Ritmik Cimnastik, Aerobik Cimnastik, Akrobatik Cimnastik, Trampolin ve Herkes İçin Cimnastikdir. Bu branşlardan Aerobik Cimnastik, Akrobatik Cimnastik ve Herkes İçin Cimnastik branşları olimpik branş değildir. Herkes İçin Cimnastik branşı sadece gösterilerin yapıldığı, yarışma amacı güdülmeyen 7'den 70'e herkesin katılabileceği gösteri organizasyonlarıdır[1].

Çocukların tüm gelişim alanlarını destekleyebilecek en önemli spor branşlarından biri olan cimnastik dayanıklılık, kuvvet, esneklik, çeviklik, koordinasyon ve vücut kontrolünü geliştirme amacıyla yerde veya aletler üzerinde yapılan fiziksel aktivite olarak tanımlanmakta ve çocuğu sosyal ve duygusal yönden desteklemesinin yanı sıra kişisel deneyimlerinin artmasına ve kendini ifade etmesine fırsat sağlamaktadır. Çocukların anatomik ve psikolojik yetenekleri kazanmalarına, vücut, kas, kemik ve eklem fonksiyonlarını yerine getirmelerine imkân sağlayan cimnastik, (Şengül 1996a), fiziksel gelişim özelliklerinin yanı sıra müzik eşliğinde bale, modern dans, halk oyunları gibi sanatları figürlerle birleştirmesi nedeniyle çocukların yaratıcılık ve estetik duygularının gelişimine de katkı sağlamaktadır. Cimnastik içerisindeki koşma, sıçrama, zıplama, yuvarlanma, dönme, statik denge, dinamik denge gibi temel hareket becerileri ile çocukların psiko-motor gelişimlerini direk etkilemekte, dolayısıyla çocukların vücutlarını nasıl hareket ettirebileceklerini öğrenmeleri ile bilişsel gelişime ve arkadaşları ile çeşitli şekillerde iletişim kurmalarına yardımcı olarak sosyal gelişimlerine de katkı sağlamaktadır[2,3].

Literatürdeki çalışmalar incelendiğinde cimnastiğin başlı başına bir spor dalı olmanın yanı sıra birçok spor branşı için gerekli görülen fiziksel, motorik ve psikolojik altyapısal yeterlilikleri kazanmaya yardımcı olan bir spor olduğu bildirilmiştir. Özellikle son yıllarda cimnastik sporunun yüksek oranlara ulaşan yaygınlığı ve popülerliği spor bilimcileri ve ilişkili alanlardaki bilim insanlarını cimnastik sporunda karşılaşılan problem durumlarına bilimsel bir bakış açısıyla eğilmeye sevk etmiştir. Ulusal ve yerli literatür incelendiğinde son yıllardan tüm spor dallarında olduğu gibi cimnastik branşında da artarak devam eden sayılarda bilimsel araştırmalara rastlanmaktadır. Bilimsel makaleler ve lisans üstü tezler bu araştırmaların raporlaştırılma biçimleri olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışmanın amacı Türkiye'de Cimnastik üzerine yapılan doktora tezlerinin incelenmesidir.

Cimnastik branşına ilgisi bulunan araştırmacı yerli literatürde örnekleminde başka branşlarla beraber cimnastik sporunda rol alan aktörlerinin de (sporcu, hakem, antenör, seyirci, veli vb) bulunduğu çalışmalara sıkça rastlanmasına rağmen, salt cimnastik sporundaki problem durumlarını araştıran çalışmaların çok kısıtlı sayıda olduğunu düşünmektedir. Bu düşüncesinin doğru olup olmadığını araştırmak ve mevcut durumu betimleyebilmek için bu araştırmayı yapmaya yönelmiştir. Bu amaçla bilime bir yenilik getirme ya da bilinen bir yöntemi başka bir alana uygulama amacıyla yapılan doktora tezlerini incelemiştir.

YÖNTEM

Araştırma deseni: Çalışmada betimsel bir bakış açısı kullanılmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi ve içerik analizi yöntemi uygulamıştır.

Evren örneklem: Araştırmada tüm evrenin örneklem olarak alındığı tam doyum yöntemi kullanılmış olup evrenin tamamı örneklem olarak incelenmiş ve çalışmaya dâhil edilmiştir.

Odak konular: Türkiye'de yapılmış cimnastikla ilgili doktora tezlerinin sayıları, cimnastik ile ilgili doktora tezlerinin spor alanında yapılmış tüm doktora tezlerinin içerisindeki oranı, odaklandığı konular, üniversitelere göre dağılımları, yazım dilleri, spor bilimleri alanlarına göre dağılımları, erişime açıklık oranları belirlenmeye çalışılmıştır.

Veri kaynağı: Yükseköğretim Kurumu Ulusal Tez Merkezi Veri Tabanıkullanılmıştır4.

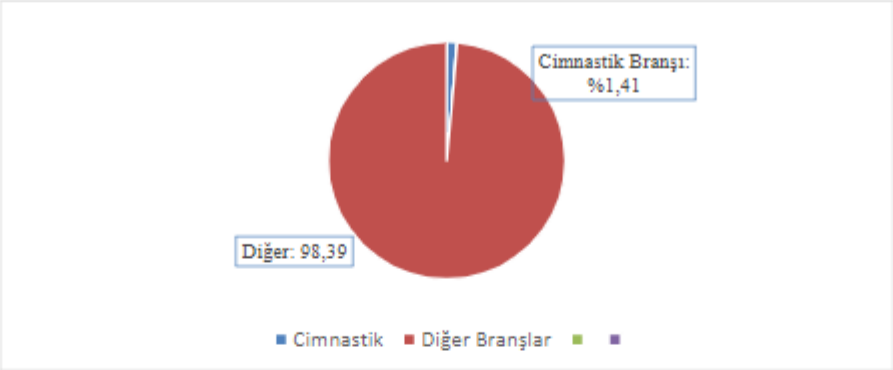
İstatistik Yöntemler: Çalışmada içerik analizi incelenen tezler sayısal değerler bakımından yüzde ve frekans değerleri hesaplanarak betimsel istatistik yöntemlerle sunulmuştur.

Nitel analiz: Türkiye'de yapılmış cimnastik konulu doktora tezlerinde araştırılan konular başlıkları anahtar kelimeleri ve içerikleri bakımından içerik analizi yöntemleri ile incelenmiştir

BULGULAR

Yapılan analiz sonucunda spor konulu toplam 1347 doktora tezi olduğu görülmüştür. Bu tezlerin %1,41'i (19 adet) cimnastik üzerine yapılmıştır. Tezlerin 12'si tam erişime açık durumdadır. Buna karşılık 7 tezin tam metnine erişim kısıtlanmıştır. Yayınlanan doktora tezlerinin üniversitelere göre dağılımına bakıldığında tezlerin %21,05'inin (4 adet) Gazi Üniversitesinde, %21,05'inin (4 adet) Marmara Üniversitesi'nde, Dokuz Eylül Üniversitesinde ise %10.5'nin (2 adet) yapıldığı görülmektedir. Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi ve Uludağ Üniversitesinde ise birer kez çalışılmıştır. Tezlerin %94.74'ünün Türkçe dilinde yazıldığı görülmüştür. İncelenen doktora tezlerinin alanlara göre dağılımları incelendiğinde hareket ve antrenman bilimleri (%47,37–9 adet), psiko-sosyal alanlarda (%26,32–5 adet), spor fizyolojisi alanında (%21,05–4adet) ve spor yönetimi alanında (%5,28–1) doktora tezi yapıldığı bulunmuştur.

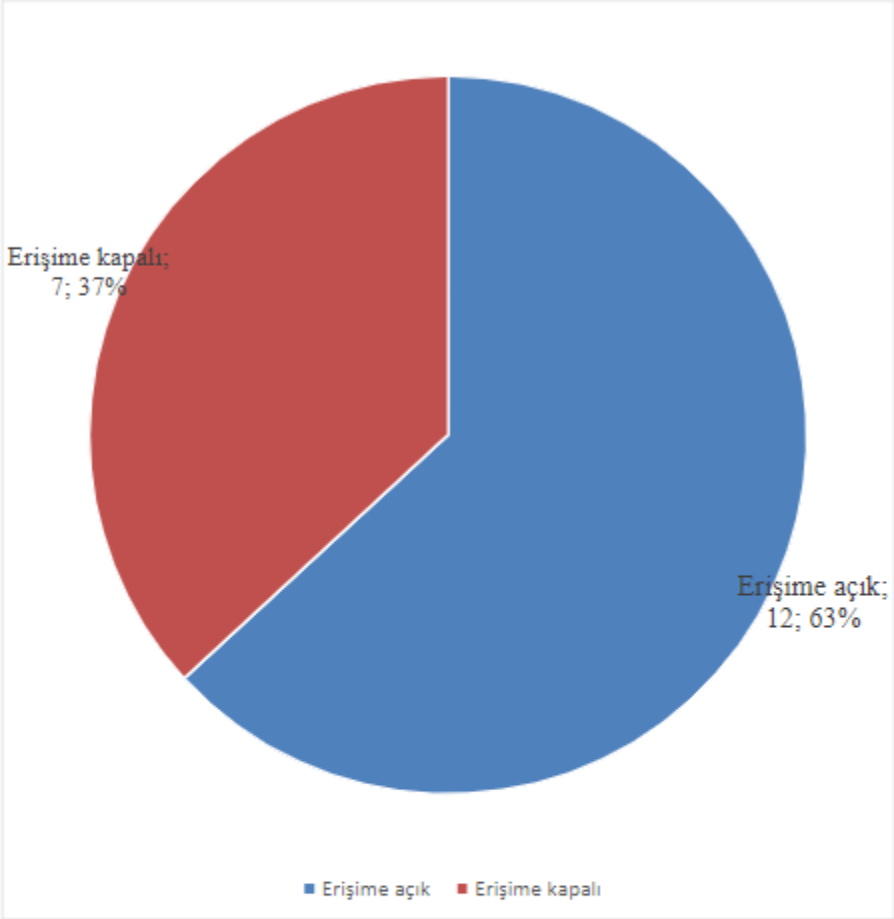
Şekil 1'de cimnastik branşında yapılan tezlerin spor alanında yapılan tüm tezler içindeki oranı verilmiştir.



Şekil 1. Cimnastik Branşında Yapılan Tezlerin Spor Alanındaki Tüm Tezler İçindeki Oranı

Şekil 1'de görüldüğü gibi yapılan analiz sonucunda spor konulu toplam 1347 doktora tezi olduğu belirlenmiştir. Bu tezlerin %98,39'u (1328 adet) farklı konularda yapılırken, %1,41'i (19 adet) cimnastik üzerine yapılmıştır.

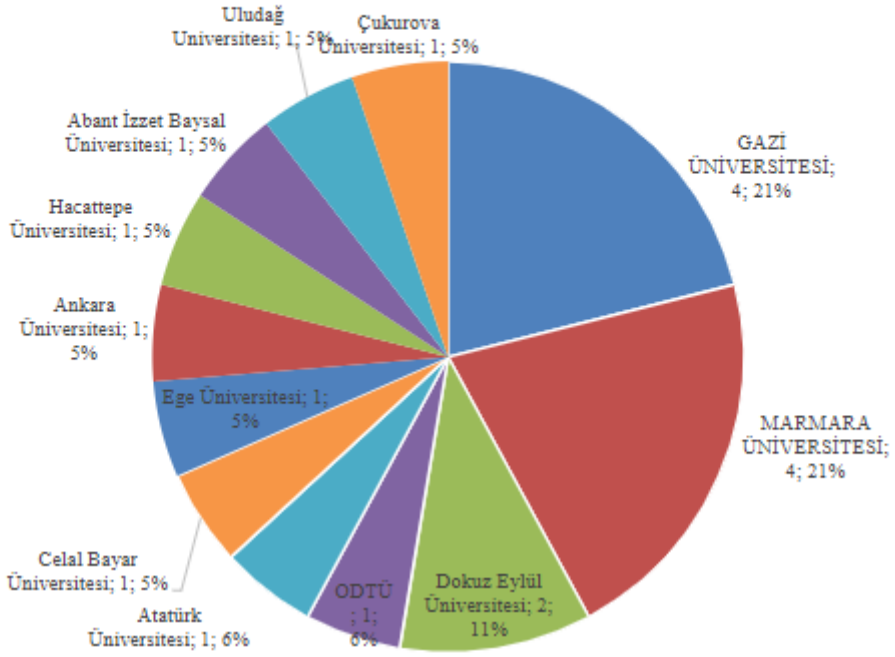
Şekil 2'de cimnastik branşında yapılan doktora tezlerin tam metin erişime açıklık oranları verilmiştir.



Şekil 2. Doktora Tezlerinin Tam Metin Erişime Açıklık Oranları

Şekil 2'de görüldüğü üzere cimnastik branşında yazılan tezlerin %63 (12 adet) tam erişime açık durumdadır. Buna karşılık tezlerin %37'inin (7 adet) tam metnine erişim kısıtlanmıştır.

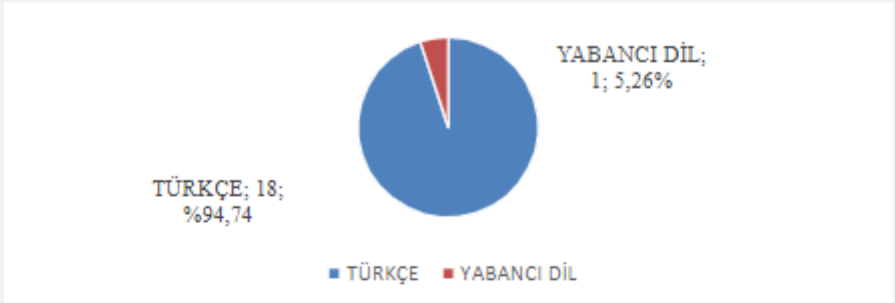
Şekil 3'de cimnastik branşında yazılmış doktora tezlerinin yapıldıkları üniversitelere göre dağılımları verilmiştir.



Şekil 3. Cimnastik Branşında Yazılmış Doktora Tezlerinin Üniversitelere Göre Dağılımları

Şekil 3'de görüldüğü gibi yayınlanan doktora tezlerinin üniversitelere göre dağılımına bakıldığında tezlerin %21,05'inin (4 adet) Gazi Üniversitesinde, %21,05'inin (4 adet) Marmara Üniversitesi'nde yapıldığı görülmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesinde 2, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi ve Uludağ Üniversitesinde ise birer kez çalışılmıştır

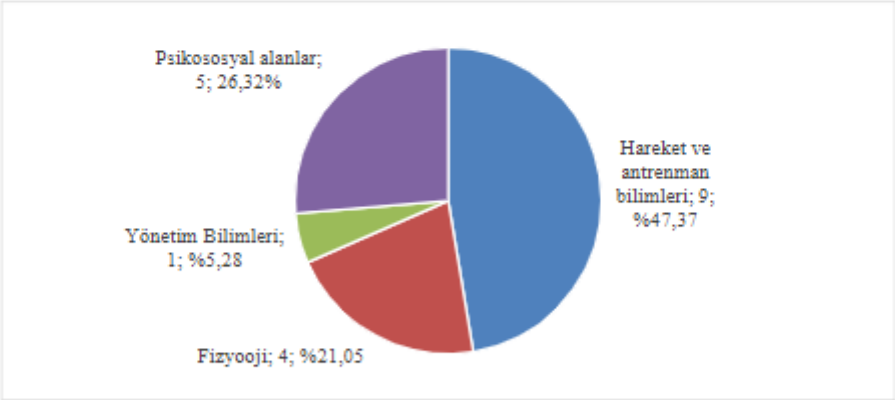
Şekil 4'de cimnastik branşında yazılmış doktora tezlerinin yazım dillerine göre dağılımları verilmiştir.



Şekil 4. Cimnastik Branşında Yazılmış Doktora Tezlerinin yazım dillerine göre dağılımları

Şekil 4'de görüldüğü Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında cimnastikla ilgili yazılmış doktora tezlerininin %5,26'sı yabancı dilde, %94,74'ü ise Türkçe dilinde yazılmıştır.

Şekil 5'de Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında cimnastikla ilgili yazılmış doktora tezlerinin spor bilimleri alanlarına göre dağılımları verilmiştir.



Şekil 5. Türkiye'de Yapılan Doktora Tezlerinin Alanlara Göre Dağılımı

Şekil 5'de görüldüğü gibi İncelenen doktora tezlerinin alanlara göre dağılımları incelendiğinde hareket ve antrenman bilimleri (%47,37–9 adet), psiko-sosyal alanlarda (%26,32–5 adet), spor fizyolojisi alanında (%21,05–4adet) ve spor yönetimi alanında (%5,28–1) doktora tezi yapıldığı bulunmuştur.

TARTIŞMA VE SONUÇ

Araştırma bulgularına genel olarak baktığımızda cimnastik gibi popüler ve katılım yayınlığı oldukça yüksek bir spor branşında bu kadar az sayıda doktora tezi yapılmış olmasını olumsuz bir durum olarak düşünebiliriz. cimnastik konusunda yapılmış doktora tezlerinin üniversitelere göre dağılımlarını incelediğimizde Gazi Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi'nin tüm tezlerin yarısına yakınını ürettiği görülmektedir. Türkiye'de spor bilimleri alanında açık bulunan doktora programlarının sayısının oldukça fazla olmasına rağmen tüm tezlerin yarıdan fazlasının bu iki üniversitemiz tarafından üretilmiş olması kendileri açısından olumlu olarak görülse de ülkedeki cimnastik sporuna bilimsel katkı verme açısından diğer doktora programına sahip kurumlarımız açısından olumsuz bir durum olarak görülebilir. İncelenen doktora tezlerinin alanlara göre dağılımları incelendiğinde hareket ve antrenman bilimleri ve fizyoloji alanlarda daha yüksek oranda çalışma yapıldığı görülmüştür. Fizyolojive spor yönetim bilimi alanları ise bu alanların ardından en fazla çalışma yapılan alanlardır. Spor bilimleri temel alanı altındaki alt alanların çeşitliliği ve spor bilimleri alanının multidisipliner yapısı göz önüne alındığında tezlerin dar bir konu kümesi üzerinde yoğunlaşması çalışmanın bir başka olumsuz sonucu olarak görülebilir. Buna ek olarak cimnastik gibi "**cimnastik kadın sporudur!!!!**" algısının yüksek olduğu bir ülkede cimnastik ve toplumsal cinsiyet üzerine yapılmış doktora tezi olmaması çalışmada elde edilen bir başka olumsuz sonuç olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sonuç olarak çalışmada elde edilen bulgulara bakıldığında cimnastik branşında yapılan doktora tezlerinin sayısal açıdan, konu çeşitliliği bakımından ve üniversitelere göre dağılımlarındaki denge açısından yetersiz bir durumda olduğu söylenebilir. Öneri olarak araştımalara örneklem olarak cimnastik aktörlerinin de eklendiği çalışmalar kadar tamamen cimnastik branşına özgü problem durumlarını incelemeyi amaçlayan çalışmaların da doktora düzeyinde çalışılmasının hem branşa hem de cimnastik sporunun katılımcılarına olumlu katkılar sağlayacağını düşünmekteyiz

Kaynaklar

Bağcı E. (2009). 10 - 12 Yaş Grubu Aerobik Cimnastik Branşı ile Uğraşan Yarışmacı Bayan Sporcular ile Ayni Yaş Grubu Sedanter Öğrencilerin Bazı Fiziksel Özelliklerinin Eurofit Test Bataryası ile Karşılaştırılması. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi e Spor Anabilim Dalı, Yayımlanmamış Doktora Tezi

Ballı Ö.M. (2006). Bruininks-Oseretsky motor yeterlik testinin geçerlik, güvenirlik çalışması ve beş-altı yaş grubu çocuklara uygulanan cimnastik eğitim programının motor gelişime etkisinin incelenmesi. Ankara Üniversitesifen Bilimleri Enstitüsü. Yayımlanmamış Doktora Tezi.

Şengül, E. 1996. Serbest cimnastik. 2. Baskı., Bağırgan Yayınevi, 142 s., Ankara.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Resmi Web Sitesi. (2019) Erişim: https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/giris.jsp , Erişim Tarihi: 14.12.2019