asoscongress

3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES

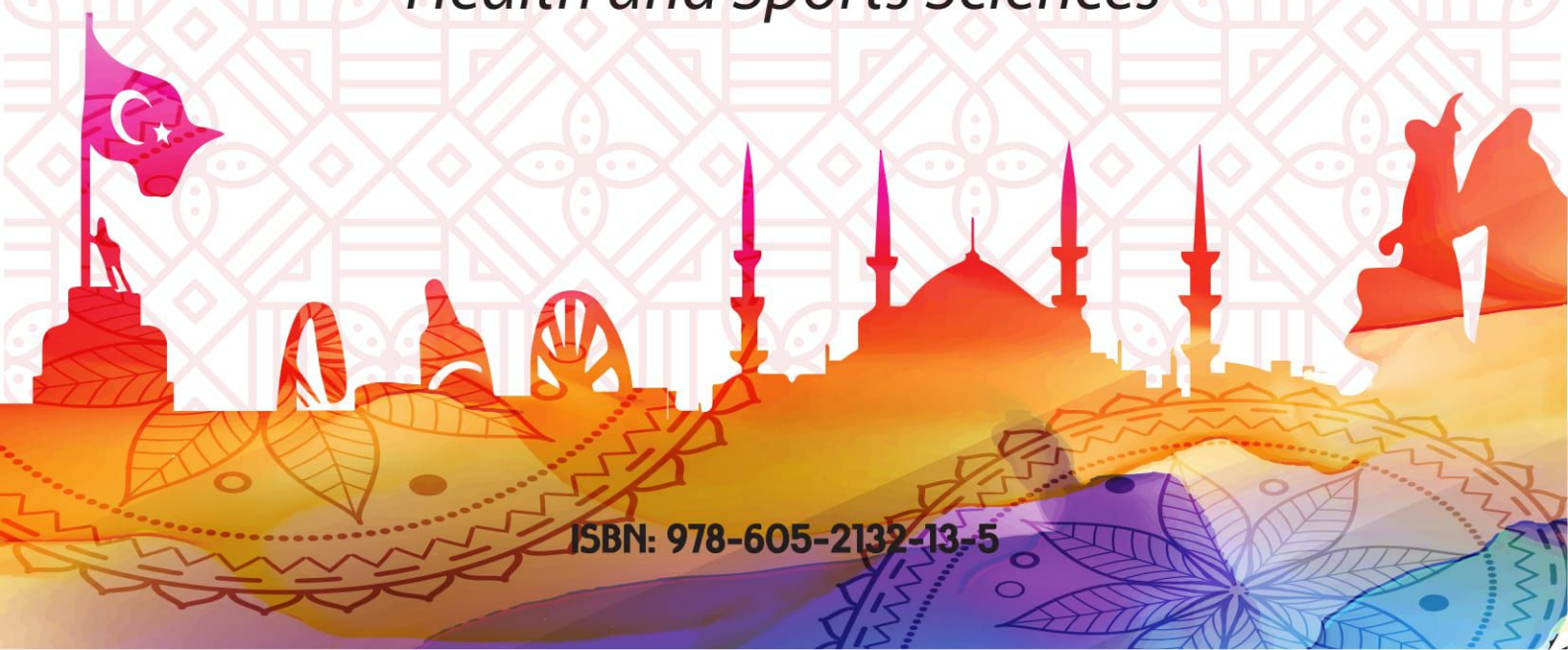
Editör: Doç. Dr. Özcan BAYRAK

TAM METİN KİTABI

ASOSCONGRESS CONFERENCE PROCEEDINGS

SAĞLIK VE SPOR BİLİMLERİ

Health and Sports Sciences



ISBN: 978-605-2132-13-5

III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU SAĞLIK VE SPOR BİLİMLERİ TAM METİN KİTABI

ISBN: 978-605-2132-13-5

Yayın Yönetmeni

Muhammet Özcan

Yayın Editörü

Doç. Dr. Özcan BAYRAK

Kapak Tasarımı

Bülent Polat

Erişime Açıldığı Tarih

28.12.2017

Asos Yayınevi

1.baskı

Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No: 67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ

Telefon: 0530 473 23 00

Mail Adresi: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinlari.com

İnstagram: https://www.instagram.com/asosyayinevi/

Facebook: https://www.facebook.com/asosyayinevi/

Twitter: https://twitter.com/Asosyayinevi

Tam Metin kitabında yayınlanan tüm bildiriler Sobiad tarafından indekslenmiş, İntihal.net tarafından benzerlik denetiminden geçirilmiştir.

Sempozyum Onursal Başkanı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Durmuş Deveci

Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. İbrahim Örnek

Sempozyum Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. İsmail Bakan
Prof. Dr. Mustafa Taşlıyan
Prof. Dr. Seyhan TAŞ
Doç. Dr. Hüseyin Ağır
Doç. Dr. Özcan Bayrak
Doç. Dr. Ömer Okan Fettahlıoğlu
Doç. Dr. Ali Haluk Pınar
Doç. Dr. Serdar Yavuz
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Günalan
Yrd. Doç. Dr. Serkan Şahin
Yrd. Doç. Dr. Gülferah Bozkaya
Yrd. Doç. Dr. Enver GÜNAY
Yrd. Doç. Dr. Tahir Çelikbağ
Dr. Muhammet Zincirli
Arş. Gör. Gül Aksoğan
Arş. Gör. Sena Doğan
Arş. Gör Fedayi Yağar

Sergi
Küratörler

Prof. Dr. Hüseyin Elmas
Yrd. Doç. Dr. Tahir Çelikbağ

Sergi Jüri Kurulu

Prof. Dr. Gülden Araz Ay
Prof. Dr. Mehmet Özkarcı
Prof. Dr. Meliha Yılmaz
Doç. Dr. Elif Şenel
Doç. Dr. Fatih Başbuğ
Doç. Dr. Mehmet Emin Kayserili
Doç. Dr. Mutluhan Taş
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali Büyükparmaksız
Yrd. Doç. Dr. Seyhan Mercan Kalaycı

Bilim Kurulu

Prof.Dr. Abdulkadir Baharçiçek
Prof.Dr. Abdullah Soysal
Prof.Dr. Adnan Çelik
Prof.Dr. Ahmet Aksın
Prof.Dr. Ahmet Buran
Prof.Dr. Ahmet Yatkın
Prof.Dr. Aleksandra Vranes
Prof.Dr. Ali Özdemir
Prof.Dr. Ali Yılmaz Gündüz

Prof.Dr. Anaid Donabedian Inalco
Prof.Dr. Bahri Ata
Prof.Dr. Belkacem Boumahdi
Prof.Dr. Belkıs Özkara
Prof.Dr. Bünyamin Akdemir
Prof.Dr. Canan Çetin
Prof.Dr. Candalene J. McCombs
Prof.Dr. Cemal Avcı
Prof.Dr. Cemile Hesenzade
Prof.Dr. Choi Han - Woo
Prof.Dr. Cihan Işıkhan
Prof.Dr. Daoud Djefafla
Prof.Dr. David Carr
Prof.Dr. Elena Oganova
Prof.Dr. Elif Yüksel Oktay
Prof.Dr. Enver Töre
Prof.Dr. Ercan Alkaya
Prof.Dr. Erica H. Gilson
Prof.Dr. Erol Asiltürk
Prof.Dr. Eva Agnes Csato
Prof.Dr. Flera Sayfulina
Prof.Dr. Füsun Çınar Altıntaş
Prof.Dr. Gıyasettin Arslan
Prof.Dr. Gülay Budak
Prof.Dr. Gwendolyn Alexander
Prof.Dr. H. Birsen Hekimoglu-Örs
Prof.Dr. Hacer Tor
Prof.Dr. Hasan Tahsin Fendoğlu
Prof.Dr. Hasan Tutar
Prof.Dr. Himmet Karadal
Prof.Dr. Hocine Boukara
Prof.Dr. Işıl Uluçam Wegmann
Prof.Dr. İ. Gülsel Sev
Prof.Dr. İbrahim Kavaz
Prof.Dr. İbrahim Solak
Prof.Dr. İlhan Genç
Prof.Dr. İsmail Bakan
Prof.Dr. İsmail Bekçi
Prof.Dr. İpek Deveci Karakoç
Prof.Dr. Joachim Klose

Prof.Dr. Kathleen Malu
Prof.Dr. Kazuyuki Nagai
Prof.Dr. Khalil Awda
Prof.Dr. Kim Hyo Joung
Prof.Dr. Liptai Kalman
Prof.Dr. Ljiljana Markoviç
Prof.Dr. Lubov Kopanitsya
Prof.Dr. Mahmut Tekin
Prof.Dr. Mehmet Akif Özdoğan
Prof.Dr. M. Ali Kırman
Prof.Dr. Mehmet Arslan
Prof.Dr. Mehmet Dursun Erdem
Prof.Dr. Mehmet Nuri Gömleksiz
Prof.Dr. Mehmet Özkarcı
Prof.Dr. Mehmet Tıraş
Prof.Dr. Mohammed Hardan Ali
Prof.Dr. Moheddin Bananeh
Prof.Dr. Mukadder Boydak Ozan
Prof.Dr. Mukadder Erkan
Prof.Dr. Mustafa Arslan
Prof.Dr. Mustafa Bulat
Prof.Dr. Mustafa Çevik
Prof.Dr. Mustafa Safran
Prof.Dr. Mustafa Taşlıyan
Prof.Dr. Nabeel Madallah Hamad Al-Obaidi
Prof.Dr. Nadir İlhan
Prof.Dr. Nassıra Hedjerassı
Prof.Dr. Niyazi Can
Prof.Dr. Orhan Çoban
Prof.Dr. Orhan Doğan
Prof.Dr. Olena Ivanovska
Prof.Dr. Pınar Süral Özer
Prof.Dr. Recep Dikici
Prof.Dr. Roberto Veraldi
Prof.Dr. Sabahat Bayrak Kök
Prof.Dr. Semra Güney
Prof.Dr. Sadettin Tombul
Prof.Dr. Sedat Cereci
Prof.Dr. Serap Çabuk
Prof.Dr. Sevil Mehdiyeva

Prof.Dr. Süleyman Cem Şaklanlı
Prof.Dr. Sven Tarp
Prof.Dr. Şevki Özgener
Prof.Dr. Tahir Akgemci
Prof.Dr. Tahir Balcı
Prof.Dr. Tarık Özcan
Prof.Dr. Tetsuya Sato
Prof.Dr. Viktoria Serzhanova
Prof.Dr. Woo Chan Duck
Prof.Dr. Zeynep Hatunoğlu

Doç.Dr. Ahmet Akkaya
Doç.Dr. Ahmet Kara
Doç.Dr. Altan Doğan
Doç.Dr. Ayşe Nazlı Ayyıldız Unnu
Doç.Dr. Besir Mustafayev
Doç.Dr. Beyhan Zabun
Doç.Dr. Beyhan Kanter
Doç.Dr. Bülent C. Tanrıtanır
Doç.Dr. Burçin Cevdet Çetinsöz
Doç.Dr. Cemal İyem
Doç.Dr. Cengiz Özmen
Doç.Dr. Duygu Kızıldağ
Doç.Dr. Dündar Alikılıç
Doç.Dr. Elmas Şahin
Doç.Dr. Emel Bahar
Doç.Dr. Emin Çelebi
Doç.Dr. Erdal Arlı
Doç.Dr. Elmira Memmedova Kekeç
Doç.Dr. Fadime Suata Alpaslan
Doç.Dr. Fatih Arslan
Doç.Dr. Fatih Kanter
Doç.Dr. Fatih Mehmet Öcal
Doç.Dr. Fatih Özek
Doç.Dr. Fatma Nur Yorgancılar
Doç.Dr. Ferit İzci
Doç.Dr. Funda Kızıler Emer
Doç.Dr. Gadir Bayramlı
Doç.Dr. Gulnara Kanbarova
Doç.Dr. Gül Kayalıdere
Doç.Dr. Güldane Araz Ay

Doç.Dr. Güler Tozkoparan
Doç.Dr. Halil Tokcan
Doç.Dr. Haluk Pınar
Doç.Dr. Hasan Güner Berkant
Doç.Dr. Hatice Hicret Özkoç
Doç.Dr. Hüseyin Köksal
Doç.Dr. İbrahim Ethem Taş
Doç.Dr. İbrahim Işıtan
Doç.Dr. İrina Pokrovskaya
Doç.Dr. İhsan Erdem Sofracı
Doç.Dr. Kader Sürmeli
Doç.Dr. Kemal Erol
Doç.Dr. Kürşat Çelik
Doç.Dr. Lübüv Çimpoeş
Doç.Dr. Mahmut Yardımcıoğlu
Doç.Dr. Lütfiye Özdemir
Doç.Dr. Mary Beth Schaefer
Doç.Dr. Muhittin Kapanşahin
Doç.Dr. Murat Elmalı
Doç.Dr. Mustafa Karabulut
Doç.Dr. Mustafa Kısakürek
Doç.Dr. Mustafa Şenel
Doç.Dr. Mutlu Deveci
Doç.Dr. Nazile Abdullazade
Doç.Dr. Nazmi Özerol
Doç.Dr. Nesrin Deliktaşlı
Doç.Dr. Nevin Özdemir
Doç.Dr. Nurullah Ulutaş
Doç.Dr. Nusret Göksu
Doç.Dr. Olca Sürgevil
Doç.Dr. Onur Köksal
Doç.Dr. Özcan Bayrak
Doç.Dr. Özlem Demirel
Doç.Dr. Salih Yeşil
Doç.Dr. Sare Şengül
Doç.Dr. Saffet Kartopu
Doç.Dr. Sebahattin Devecioğlu
Doç.Dr. Seçil Fettahlıoğlu
Doç.Dr. Selçuk Balı
Doç.Dr. Selahattin Kaymakçı

Doç.Dr. Sibel Cengiz
Doç.Dr. Sibel Kılıç
Doç.Dr. Sibel Üst Erdem
Doç.Dr. Şafak Kaypak
Doç.Dr. Tuba Büyükbeşe
Doç.Dr. Turan Akkoyun
Doç.Dr. Tüksel Gögebakan
Doç.Dr. Türkan Erdoğan
Doç.Dr. Tudora Arnaut
Doç.Dr. Ümran Türkyılmaz
Doç.Dr. Ünal Taşkın
Doç.Dr. Yegane Çağlayan
Doç.Dr. Yılmaz Karadeniz
Doç.Dr. Yusuf Şahin
Doç.Dr. Yücel Ayrıçay
Doç.Dr. Yücel Öksüz
Doç.Dr. Zeki Coşkuner

Yrd.Doç.Dr. Adnan Altun
Yrd.Doç.Dr. Ahmet Çiçekler
Yrd.Doç.Dr. Ahmet Turan Sinan
Yrd.Doç.Dr. Arif Selim Eren
Yrd.Doç.Dr. Bahadır Köksalan
Yrd.Doç.Dr. Bahar Öcal Apaydın
Yrd.Doç.Dr. Banu Tanrıöver
Yrd.Doç.Dr. Bekir Kayabaşı
Yrd.Doç.Dr. Bengü Hırlak
Yrd.Doç.Dr. Beyzade Nadir Çetin
Yrd.Doç.Dr. Burcu Özge Özaslan Çalışkan
Yrd.Doç.Dr. Dilek Pembece
Yrd.Doç.Dr. Duygu Koçak
Yrd.Doç.Dr. Ebru Onurlubaş
Yrd.Doç.Dr. Evrim Mayatürk Akyol
Yrd.Doç.Dr. Fadime Tosik Dinç
Yrd.Doç.Dr. Fahri Kılıç
Yrd.Doç.Dr. Fikret Birdişli
Yrd.Doç.Dr. Gökçen Şahmaran Can
Yrd.Doç.Dr. Gülsüm Vezir Oğuz
Yrd.Doç.Dr. Hakan Yalap
Yrd.Doç.Dr. Hikmet Maraşlı
Yrd.Doç.Dr. Hüsamettin Karataş

Yrd.Doç.Dr. İzzet Taşar
Yrd.Doç.Dr. Kürşat Yusuf Aytaç
Yrd.Doç.Dr. Lütfi Alıcı
Yrd.Doç.Dr. Mehmet Gürlek
Yrd.Doç.Dr. Mehmet Yalçın Yılmaz
Yrd.Doç.Dr. Mehmet Yılmaz
Yrd.Doç.Dr. Mustafa Uğraş
Yrd.Doç.Dr. Nurhodja Akbulaev
Yrd.Doç.Dr. Ömer Tuğrul Kara
Yrd.Doç.Dr. Özlem Yaşar Uğurlu
Yrd.Doç.Dr. Sara Onur
Yrd.Doç.Dr. Selcen Kök
Yrd.Doç.Dr. Sezgin Demir
Yrd.Doç.Dr. Suat Çapuk
Yrd.Doç.Dr. Tahir Çelikbağ
Yrd.Doç.Dr. Tarık Yazar
Yrd.Doç.Dr. Türkan Askerova
Yrd.Doç.Dr. Yeliz Mohan Bursalı

Sempozyum Sekreteryası

Uzman
Muhammet Özcan

İÇİNDEKİLER

ALZHEİMER TANILI HASTANIN BAKIM VERİCİSİ OLMAK: FENOMONOLOJİK BİR ÇALIŞMA..... 3

ÜNİVERSİTELİ SPORCU ÖĞRENCİLERİ SPOR BRANŞINA YÖNELTEN UNSURLAR VE BEKLENTİLERİ 11

ACİL SAĞLIK HİZMETLERİNDE ÇALIŞAN PERSONELİN DEPRESYON DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ .. 21

SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN ROLÜ: SAĞLIK KAMPANYALARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME..... 33

ŞEHİR HASTANELERİNİN SAĞLIK TURİZMİNE ETKİSİ..... 47

ÜNİVERSİTELİ SPORCU ÖĞRENCİLERİ SPOR BRANŞINA YÖNELTEN UNSURLAR VE BEKLENTİLERİ

Dr. Yeliz ŞİRİN

Yrd. Doç. Dr. Enver DÖŞYILMAZ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Öz

Bu araştırmanın amacı, Türkiye üniversiteler arası yüzme ve masa tenisi müsabakalarına katılan sporcuların, ilgili spor branşına yönelten unsurlar, bu branşı yapma nedenleri ve geleceğe yönelik beklentilerinin belirlenmesidir. Araştırmaya Üniversiteler spor federasyonu tarafından düzenlenen 2016-2017 dönemi üniversiteler arası yüzme ve masa tenisi yarışmalarına katılan 45 bayan 100 erkek toplam 145 sporcu katılmıştır. Araştırmada kullanılan veriler anket yoluyla toplanmıştır. Elde edilen veriler, frekans ve yüzdelerle açıklanmış ve yorumlanmıştır. Ayrıca araştırmaya katılan sporcuların, cinsiyetlerine, yaptıkları spor branşlarına, milli olma durumlarına, spor yapma yıllarına göre görüşler arasındaki farkın önemli olup olmadığını tespit etmek amacıyla, t-testi ve tek yönlü varyans analizi uygulanmıştır. Araştırma sonucunda Türkiye üniversiteler arası masa tenisi ve yüzme yarışmalarına katılan sporcuların ilgili spor branşına yönelten unsurlar "arkadaş grubu" ve "antrenörler" olduğu; ilgili spor branşına yönelme nedenlerinde ise "yaptıkları spor branşını sevme"; ilgili spor branşından beklentileri ise "sağlıklı bir yaşam sürdürmek" olarak belirlenmiştir. Ayrıca sporcuların araştırmada kullanılan ölçeğe ilişkin görüşlerinin bazı kişisel özelliklerine göre anlamlı farklılığa rastlanmıştır ($p<0.05$).

Anahtar Kelimeler: Yüzme, masa tenisi, spora yönelten unsurlar, spordan beklentiler

UNIVERSITY SPORTS STUDENTS SPORTS BRANCH'S ORIENTATIONS AND EXPECTATIONS

Abstract

The aim of this study is identifying the factors those lead sportsmen, who competed in universities swimming and table tennis games , to the sports that they are performing and finding out the reasons why they are doing it and identifying their expectations for future. Totally 145 sportsman (100 male, 45 female), who have competed 2016-2017 universities swimming and table tennis games that has been organized by Universities sports federation, have contributed to the study. Surveys have been used to collect data of the study. Collected data have been analyzed by frequency and percentages. Additionally, answers of the sportsman have been analyzed by t-test and one way variance analysis according to gender, sports they are performing, contributions to national games, years of sport to find out if there is any significant difference or not. As the result of the analysis it is found that, the factors those lead swimmers

and table tennis players to the branch they are performing are "friend group" and "trainers"; the reason why they are performing that branch of sports is "they like performing it; their expectation is "sustaining a healty life". Additionally it is found that, there is a significant difference between their responses to the survey and their personal attributes ($p<0.05$).

Keywords: Swimming, table tennis games, factors directing to branches, expectation from sport.

Giriş

Büyük bir toplumsal değer olan spor günümüz çağında daha organize hale gelmiş ve birçok insanın ilgi alanındadır (Yıldız 2006). Ülkelerin sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkı sağlayan, bireylerin yeteneklerini ve yaratıcı özelliklerini ortaya çıkaran ve iradesini güçlendiren en önemli olgulardan biri spordur (Erkal 1986). Spor; sporculuk, antrenörlük, hakemlik, beslenme uzmanı, spor hekimi, masörlük gibi meslek alanı olarak büyük bir sektör haline gelmiştir (Özbek & Şanlı 2011). Profesyonel olarak spor yapanlar için spor artık bir meslektir. Kişilerin meslek seçiminde önemli etkenler olarak ailenin, örnek bir kişiyi rol model alma mesleki ve kişisel doyum, deneyim ve altyapı, para ve diğer manevi kazançların önemli faktörler olduğu bilinmektedir (Mirzeoğlu 2003).

Genetik miras yapısı kişilerin spor becerisi üzerindeki etkileri yadsınamaz şekilde önemlidir. Çocuklar ve gençler için zamanında yapılacak olan bilinçli bir yetenek seçimi, kişilerin antropometrik ve baskın motorik özelliklerine zihinsel yeteneklerine uygun spor branşlarına yönlendirilmesi üstün yetenekli sporcuların ayrımını gerçekleştirebilecektir. Bu ayrışmadaki en önemli etkenlerden biri, söz konusu spor branşına uygun karakter ve kişilik yapısı aynı zamanda o spor branşına uygun fiziğe sahip sporcuyu seçmek, diğer önemli etken ise, bu seçimi mümkün olan en erken zamanda yapmaktır (Göktepe 2008). Ülkelerin sosyal ve ekonomik durumları insanları sportif olaylara teşvik eder ve dolaylı olarak bireysel yönelimlerde önemli bir unsurdur. Toplumun spora bakış açısını, ülke ekonomisinin genel düzeyi, gelir seviyesinin yüksekliği, boş zamanları değerlendirecek ortamın varlığı, bireylerin sosyalleşme durumu, nüfus yaş oranı, spor alt yapısının yeterli olması ve spor için ayrılan ekonomik kaynakların yeterliliği nüfusun sosyal gelişmişlik durumu gibi etkenler toplumun spora bakışını belirlemekte ve bireysel tercihleri etkilemektedir (Erkal 1998). İnsanların spor yapma amaçları kişilerin beklentilerine göre farlılaşmaktadır. Bu amaçlardan önemli olanlar arasında; fiziksel görünüş, kaliteli serbest zaman faaliyetleri örnek olarak verilebilir (Sunay & Bayraktar 2004).

Sporda, üst düzeyde başarıya ulaşabilmek için spora erken yönelme çok önemlidir. Spora yönelmede, antrenörün, ailenin, çevrenin, televizyon programları ve yazılı basının etkisinin yanı sıra bireyi spor yapmaya güdeleyen birçok faktör bulunmaktadır (Kara 2003:31-39). Bu unsurlara eğitim faaliyeti olarak da değerlendirilebilecek olan, beden eğitimi ve spor; yapılan spor branşını çok sevmek; yeni bir çevre; başarılı olmak suretiyle milli duyguları yaşamak para kazanma gibi faktörler sayılabilir.

Masa tenisi branşı tekler ve çiftler olmak üzere iki farklı oyun sisteminde oynanmak da ve bu durum katılım sayısını da etkilemektedir. Ülkemiz de cumhuriyet sonrası dönemde tanınmaya başlayan masa tenisi, ilk kez 1927 yılında Robert Koleji'nde oynanmıştır. İlk Türkiye

Şampiyonası 1930 yılında düzenlenmiştir (Morpa, 2005: 64-65). Masa tenisi sporu gelişmiş bir koordinasyon ve fiziksel uygunluk gereksinimi gösteren spor branşlarından biri olmuş yapılması tercih edilen sporlar arasına girmiştir. Masa tenisi sporu çok tekrar gerektiren bir spor dalı olduğu için bu branş ile uğraşan sporcuların sabırlı, azimli karar verme yeteneklerinin gelişmiş ve güçlü bir refleks yapısı gibi özelliklere sahip olması gerekmektedir. Yüzme, vücudun tüm kaslarının kullanıldığı fiziksel gelişime önemli bir katkı sağlayan, kulaç ve ayak hareketlerinden başka bir yardım almadan belli bir mesafeyi kat edebilmek için suda yapılan hareketler bütünüdür. Bu branşta sportif performans kazanılması için küçük yaşlarda bu spora başlanması, donanımlı bir antrenör tarafından çalıştırılması, aile ve çevreden destek almak gerekmektedir (Çifçi 2012).

Literatür incelendiğinde Zorba, vd. (2016) plaj hentbolcuları üzerine; Özbek ve Şanlı (2011) karate sporcularına; Ölçücü, vd. (2014) voleybolcular üzerine; Göktepe vd. (2014) bayan futbolcular üzerine yapılmış, bireylerin spora yönelmeleri onları bu branşlara teşvik eden unsurlar ve beklentileri ile ilgili birçok çalışmaya rastlanmaktadır. Literatüre katkı sağlaması açısından bu araştırmanın amacı masa tenisi ve yüzme sporuyla uğraşan sporcuların bu spor branşına yönelmelerine teşvik eden unsurlar, bu branşı yapma nedenleri ve bu branşlardan geleceğe yönelik beklentilerinin saptanarak, yaş, cinsiyet, spor deneyimi ve millilik durumlarına göre farklılık olup olmadığının yanıtı aranmıştır.

Yöntem

Araştırmanın Modeli

Araştırmanın modeli betimsel ve ilişkisel tarama yöntemi olarak belirlenmiştir. Bu araştırmanın amacı, Türkiye üniversiteler arası yüzme ve masa tenisi müsabakalarına katılan sporcuların, ilgili spor branşına yönelten unsurlar, bu branşı yapma nedenleri ve geleceğe yönelik beklentilerinin belirlenmesi ve demografik özelliklerine göre farklılıkların incelenmesidir.

Evren ve Örneklem

Araştırmanın evrenini Üniversiteler spor federasyonu tarafından düzenlenen 2016-2017 dönemi üniversiteler arası yüzme ve masa tenisi yarışmalarına katılan 45 bayan 100 erkek toplam 145 sporcu oluşturmaktadır.

Veri Toplama Aracı

Araştırmada veri toplama aracı olarak anket formu hazırlanmıştır. Kullanılan anket formu önce benzer araştırma örneklerinden (Sunay & Saracaloğlu 2003; Bayraktar & Sunay 2007), yararlanılarak bir taslak form oluşturulmuş, daha sonra uzman görüşleri alınarak anket formuna son şekli verilmiştir. Anket verileri beşli (hiç, az, orta, fazla, çok fazla) likert tipi ölçekle ölçümlenmiştir.

Birinci bölümde araştırmaya katılan sporcuların kişisel bilgileri yer almaktadır. Anketin ikinci bölümünde, masa tenisi ve yüzme sporuna teşvik eden unsurlar ve bu sporlarla uğraşma nedenleri, bu sporlardan beklentilerine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Araştırma ölçeğinin tümü için güvenirlilik katsayısı .85 bulunmuştur. Spor branşına teşvik eden unsurlara ilişkin

alpha güvenirlilik .61; spora başlama nedenleri için .70; spor branşından beklentilerine için .85 olarak bulunmuştur (Bayraktar & Sunay 2007).

Verilerin Analizi

Araştırmanın evrenini oluşturan sporcuları spora yönelmeye teşvik eden unsurların, uğraşma nedenlerinin ve yaptıkları spordan beklentilerine ilişkin görüşlerinin yer aldığı soruların analizinde; yüzde, frekans, aritmetik ortalama ve standart sapma gibi tanımlayıcı istatistikler kullanılmıştır. Ayrıca araştırmaya katılan sporcuların yaptıkları spor branşlarına, cinsiyet, yaş, milli sporculuk, spor yapma yıllarına göre görüşler arasında önemli fark olup olmadığını tespit etmek amacıyla t- testi ve tek yönlü varyans analizi yapılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Öğrencilerin Demografik Özellikleri

Değişkenler			**Değişkenler**		
Yaş	f	%	**Cinsiyet**	f	%
17-20	53	36.6	Bayan	45	31.0
21-24	81	55.9	Erkek	100	69.0
25-29	11	7.6			
Spor deneyimi	f	%	**Milli Sporculuk**	f	%
1-5 yıl	60	41.4	Evet	19	13.1
6-10yıl	54	37.2	Hayır	126	86.9
11-15yıl	31	21.4			

Araştırmaya katılan sporcuların cinsiyete göre dağılımları incelendiğinde 45'i (%31) bayan, 100'ü(%69) erkek toplam 145 sporcu olduğu görülmektedir. Sporcuların yaş aralıkları incelendiğinde 17-20 yaş aralığında 53 (%36) sporcu, 21-24 yaş aralığında 81(%55) sporcu, 25-29 yaş aralığında ise 11 (%7) sporcu bulunmaktadır. Sporcuların milli sporcu olma durumu incelendiğinde 19'u (%13) milli sporcu, 126'sı (%86) milli sporcu olmadığını belirtmiştir. Spor yapma yaşları incelendiğinde 60 (%41) kişi 1-5 yıl, 54 (%37) kişi 6-10 yıl, 31 (%21) kişi 11-15 yıl arası spor yaşlarının olduğunu belirtmiştir.

Tablo 2. Sporcuları İlgili Spor Branşına Teşvik Eden Unsurlara İlişkin Görüşlerin Sıralaması

Maddeler		**Hiç**	**Az**	**Orta**	**Fazla**	**Çok Fazla**	**X**	**SS**
Arkadaş grubunun spora yönelmedeki etkisi	f	11	16	47	41	30	3.43	1.15
	%	7.6	11.0	32.4	28.3	20.7		
Antrenörün spora yönelmenizdeki etkisi	f	20	18	35	36	36	3.34	1.34
	%	13.8	12.4	24.1	24.8	24.8		
Ailenizin spora yönelmedeki etkisi	f	23	21	34	34	33	3.22	1.37
	%	15.9	14.5	23.4	23.4	22.8		
Beden Eğitimi öğretmeninin spora yönelmenizdeki etkisi	f	36	22	25	24	38	3.04	1.54
	%	24.8	15.2	17.2	16.6	26.2		
Okul spor salonu ve tesislerinin spora yönlenmedeki etkisi	f	41	34	53	16	1	2.32	1.02
	%	28.3	23.4	36.6	11.0	0.7		

Çevrenin spora yönlenmedeki etkisi	f %	49 33.8	47 32.4	28 19.3	20 13.8	1 0.7	2.15	1.06
Televizyon programlarının spora yönelmenizdeki etkisi	f %	59 40.7	40 27.6	24 16.6	16 11.0	6 11.0	2.10	1.17
Yazılı basının spora yönelmenizdeki etkisi	f %	72 49.7	38 26.2	26 17.9	5 3.4	4 2.8	1.83	1.02

Tablo 2' de araştırmaya katılan sporcuların yüzme ve masa tenisi branşlarına yönelmelerine neden olan unsurların ortalamaları ve önem sırası verilmiştir. Sonuçlara göre sporcuları yaptıkları branşa yönelmelerine neden olan unsurlar arasında "Arkadaş grubunun spora yönelmedeki etkisi" (X=3.43) ve "Antrenörün spora yönelmedeki etkisi" (X=3.34), sporcuları spora teşvik eden nedenler arasında ortalamaları en yüksek olarak başta gelmektedir. Sporcuları spora teşvik eden nedenler arasında en düşük ortalama ise "Yazılı basının spora yönelmenizdeki etkisi" (X=1.83) olarak belirtmişlerdir.

Tablo 3. Sporcuların masa tenisi ve yüzme sporuna başlama nedenlerine İlişkin Görüşlerin Sıralaması

Maddeler		**Hiç**	**Az**	**Orta**	**Fazla**	**Çok Fazla**	**X**	**SS**
Bu spor branşını sevmek	f %	7 4.8	8 5.5	12 8.3	30 20.7	88 60.7	4.26	1.13
Sporcu olarak arkadaşlar arasında tanınıp sevilmek ve sayılmak	f %	16 11.0	19 13.1	28 19.3	46 31.7	35 24.1	3.45	1.29
Boş zamanları olumlu değerlendirmek	f %	20 13.8	16 11.0	36 24.8	47 32.4	24 17.9	3.29	1.27
Başarı kazanmaktan zevk almak	f %	24 16.6	20 13.8	35 24.1	42 29.0	24 16.6	3.15	1.31
Sporun faydalarından haberdar olmak	f %	30 20.7	19 13.1	36 24.8	43 29.7	17 11.7	2.98	1.31
Arkadaşlarla birlikte bir takım ruhu içinde hareket etmek	f %	20 13.8	27 18.6	47 32.4	45 31.0	6 4.1	2.93	1.10
İlgili spor branşıyla uğraşarak sağlıklı olmak	f %	39 26.9	32 22.1	37 25.5	18 12.4	19 13.1	2.62	1.34
Maddi geliri arttırmak	f %	51 35.2	30 20.7	32 22.1	26 17.9	6 4.1	2.35	1.24
Kolayca bir arkadaş gurubuna katılmak	f %	63 43.4	38 26.2	29 20.0	9 6.2	6 4.1	2.01	1.12

Tablo 3'e göre sporcuların yüzme ve masa tenisi branşlarına yönelme nedenlerini belirten unsur arasında "Bu spor branşını sevme" (X=4.26) diğer unsurlar arasında ortalaması en yüksek çıkmıştır. Sporcuları spora yönelten nedenler arasında en düşük ortalama ile "Kolayca bir arkadaş gurubuna katılmak" (X=2.01) unsuru olarak belirtmişlerdir.

Tablo 4. Sporcuların masa tenisi ve yüzme sporundan Beklentilerine İlişkin Görüşlerin Sıralaması

Maddeler		Hiç	Az	Orta	Fazla	Çok Fazla	X	SS
Sağlıklı bir yaşam sürdürebilmek	f	15	23	38	38	31	3.32	1.26
	%	10.3	15.9	26.2	26.2	21.4		
Yaşadığım sosyal çevrede Sporcu kimliğimle tanınmak	f	42	37	31	22	13	2.49	1.29
	%	29.0	25.5	21.4	15.2	9.0		
Antrenör olmak	f	70	16	23	16	20	2.31	1.49
	%	48.3	11.0	15.9	11.0	13.8		
Üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında eğitim görmek	f	81	13	14	22	15	2.15	1.47
	%	55.9	9.0	9.7	15.2	10.3		
Beden eğitimi öğretmeni olmak	f	88	11	12	18	16	2.05	1.48
	%	60.7	7.6	8.3	12.4	11.0		
Maddi kazanç sağlamak	f	81	31	16	12	5	1.82	1.13
	%	55.9	21.4	11.0	8.3	3.4		
Hakem olmak	f	97	20	15	5	8	1.66	1.14
	%	66.9	13.8	10.3	3.4	5.5		
İyi bir fiziki görünüme sahip olmak	f	51	30	32	26	6	2.35	1.24
	%	35.2	20.7	22.1	17.9	4.1		
İyi bir sporcu olmak ve hayatını spordan kazanmak	f	100	20	12	6	7	1.62	1.11
	%	69.0	13.8	8.3	4.1	4.8		
Milli takıma seçilmek ve milli olmak	f	53	16	27	16	33	2.72	1.59
	%	36.6	11.0	18.6	11.0	22.8		

Tablo 4'e göre sporcuların yaptıkları spor branşından beklentilerini belirten unsurlar arasında arasında "Sağlıklı bir yaşam sürdürebilmek" (X=3.32) diğer unsurlar arasında ortalaması en yüksek çıkmıştır. Sporcuları spora yönelten nedenler arasında en düşük ortalama ile "Kolayca bir arkadaş gurubuna katılmak" (X=1.83) unsuru olarak belirtmişlerdir. Sporcular masa tenisi ve yüzmeden beklentileri olarak "Hakem olmayı" (X=1.83) en düşük beklenti olarak belirtmişlerdir.

Tablo 5. Sporcuların kişisel özelliklerine göre spor branşına teşvik eden unsurlar, spora başlama nedenleri ve beklentileri boyutlarına göre analiz sonuçları

	Spora Teşvik Eden Unsurlar					Spora Başlama Nedenleri				Spordan Beklentiler			
Değişken	Gruplar	$\overline{X}$	ss	t	p	$\overline{X}$	ss	t	p	$\overline{X}$	ss	t	p
Cinsiyet	Bayan	2.70	.63	.254	.80	3.05	0.72	.481	.61	2.33	0.78	.773	.46
	Erkek	2.67	.63			2.99	0.65			2.21	0.90		
Branş	Yüzme	2.44	.61	-3.39	**.01***	3.18	0.59	2.35	.27	2.22	0.68	-.29	.79
	Masa Tenisi	2.80	.61			2.91	0.69			2.26	0.95		
Millilik	Evet	2.90	.56	1.82	.09	2.95	0.80	-.302	.72	2.88	.93	3.20	**.01***
	Hayır	2.64	.63			3.01	0.65			2.15	.82		

p<.05

Tablo 5'e göre sporcuların cinsiyetlerine göre yüzme ve masa tenisi branşlarına yönelme nedenleri , spora başlama nedenleri ve bu spordan beklentileri boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmamıştır (p>0.05). Sporcuların branş değişkeni ile boyutlar arasında yapılan analiz sonucunda spora yönelme nedenleri ile branşları arasında anlamlı bulunmuş (p<0.05); spora başlama nedenleri ve spordan beklentileri boyutunda anlamlı bir faklılık bulunmamıştır (p>0.05). Sporcuların milli olma değişkeni ve boyutlar arasında yapılan analiz sonucuna göre spora yönelme ve spora başlama nedenleri arasında anlamlı farklılık bulunmamış (p>0.05), fakat spordan beklentileri boyutunda anlamlı farklılığa rastlanmıştır (p<0.05).

Tablo 6. Sporcuların Yaşa dağılımlarına göre spora teşvik eden unsurlar, başlama nedenleri ve beklentilerine ilişkin görüşlerinin Varyans Analizi

Alt Boyutlar	Gruplar	N	$\overline{X}$	Ss.	F	p	fark
Spor branşına teşvik eden unsurlara	17-20	53	2.48	0.62	5.013	**.00***	1-3
	21-24	80	2.76	0.60			2-1
	25-29	11	3.02	0.66			
Spora başlama nedenleri	17-20	53	2.98	0.64	1.214	.30	
	21-24	80	3.02	0.68			
	25-29	11	3.02	0.72			
Spor branşından beklentileri	17-20	53	2.12	0.77	3.534	**.03***	1-3
	21-24	80	2.24	0.85			
	25-29	11	2.88	1.19			

p<.05

Tablo 6'ya göre Yaş değişkenine göre spor branşına teşvik eden unsurlar ve spor branşından beklentileri boyutlarına göre anlamlı bir farklılığa rastlanmıştır (p<0.05). Farklılığın kaynağını bulmak için yapılan Befferoni testi sonuçlarına göre 17-20 yaş aralığındaki sporcular ile 21-24 yaş ve 25-29 yaş aralığındaki gruplar arasında çıkmıştır. Spora başlama nedenleri ve yaş değişkeni arasında anlamlı bir faklılığa rastlanmamıştır (p>0.0.5).

Tablo 7. Sporcuların spor yapma yılı dağılımlarına göre spora teşvik eden unsurlar, başlama nedenleri ve beklentilerine ilişkin görüşlerinin varyans Analizi

Alt Boyutlar	Gruplar	N	$\overline{X}$	Ss.	F	p
Spor branşına teşvik eden unsurlar	1-5	60	2.68	0.64	.227	.79
	6-10	53	2.71	0.66		
	11-15	31	2.62	0.58		
Spora başlama nedenleri	1-5	60	2.98	0.64	.050	.95
	6-10	53	3.02	0.68		
	11-15	31	3.02	0.72		
Spor branşından beklentileri	1-5	60	2.08	0.80	2.453	.09
	6-10	53	2.29	0.90		
	11-15	31	2.50	0.89		

p<..05

Tablo 7'ye göre spor yapma yılı değişkeni ve sporcuları spora teşvik eden unsurlar, başlama nedenleri ve beklentilerine göre yapılan analiz sonucunda boyutlar arasında anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır ($p>0.05$).

Tartışma ve Sonuç

Masa Tenisi ve yüzme branşını yapan üniversiteli sporcuların bu branşa yönelmelerinde "Arkadaş grubunun" ve "Antrenörün spora yönelmedeki etkisinin daha etkili olduğunu belirlenmiştir. "Yazılı basının spora yönelmenizdeki etkisi" çok düşük etki etmektedir. Gökdemir (2006) araştırmasında, atletizm sporcularının bu branşa yönelme nedenleri arasında beden eğitimi öğretmeni ve yakın çevredeki ilgili spor branşı antrenörünün etkisi ilk sırada yer almış; Göktepe vd., (2014) ise Türkiye deki bayan futbolcuların futbol branşına yönelme eğilimlerinin belirlenmesi adlı çalışmalarında "arkadaş gurubunun etkisi" yüksek olduğu belirlenmiştir (Göktepe 2014). Öztürk (2004) tenise yeni başlayan çocuklar üzerinde yaptığı çalışmasında; ailelerin tenise yönelmede teşvik edici en önemli unsur olduğu, arkadaş ve akraba çevresinin de tenise yönelmede önemli bir faktör olduğunu tespit etmiştir. Wolfenden ve Holt'un (2005); Alibaz, Gündüz ve Şentuna'nın (2006), Şimşek'in (2006), Sunay ile Saracaloğlu'nun (2003) yaptıkları çalışmalarda sporcuların spora yönlenmede ailelerinden önemli ölçüde etkilendikleri saptanmıştır. Bu sonuçlar yapılan çalışmayla benzer sonuçlar göstermektedir. Sporcular bu branşlara yönelmede en düşük unsur olarak "kolayca bir arkadaş gurubuna katılmak" unsuru olduğunu belirtmişlerdir. Sporcular masa tenisi ve yüzme branşlarına başlama nedenleri arasında "bu spor branşını sevmeyi" nedenlerde en önemlisi olarak belirtmişlerdir. Alibaz vd. (2006) yaptıkları çalışma sonucunda; Türkiye"de tekwando, karate ve Kick-Boks sporuyla uğraşma nedeni olarak yaptıkları spor branşını sevmek ve başarı kazanmaktan haz duymanın etkili olduğunu saptamışlardır.

Masa tenisi ve yüzme sporcularının yaptıkları branşa göre spora yönelme nedenlerinde anlamlı farklılık bulunmuştur. Masa tenisi sporcularının aile, arkadaş çevresinin ve beden eğitimi öğretmenlerinin bu spora yönelmedeki etkisinin daha yüksek olduğunu belirtmişlerdir. Bayraktar ve Sunay'ın (2007) beden eğitimi öğretmenlerinin sporcuların yaptıkları branşa yönelmelerinde etkili bir unsur olduğu sonucunu bulmuştur Sporcuların milli olma değişkeni ile spordan beklentileri boyutunda anlamlı farklılığa rastlanmıştır. Milli olan sporcular ailelerinin spora yönelmedeki etkisine daha yüksek puan vermiştir..

Masa tenisi ve yüzme branşına teşvik eden unsurlarda yaşı daha küçük olan 17-20 aralığındaki sporcular ile yaş aralığı 25-29 yaş arasında olan sporcular arasında farklılık bulunmuştur. Yaşları 25-29 yaş arasında olan sporcular beden eğitimi öğretmenlerinin, antrenörlerin ve yazılı basının spora teşvik de etkisine daha yüksek puan vermişlerdir. Spora başlama nedenleri ve yaş değişkeni arasında anlamlı bir faklılığa rastlanmamıştır. Araştırma sonuçlarından spor yapma yıllarına göre masa tenisi ve yüzme sporcularının spora teşvik eden unsurlar, başlama nedenleri ve beklentilerinde herhangi bir farklılığa rastlanmamıştır.

Sporcuların masa tenisi ve yüzme sporundan beklentilerine ilişkin görüşlerin sıralaması incelendiğinde "sağlıklı bir yaşam sürdürebilmek" ifadesi daha yüksek bulunmuştur. Masa tenisi ve yüzme sporu becerilerinin kazanılmasından sonra ileriki yaşlarda da profesyonel olmasa bile sağlık için her ortamda kolay yapılabileceği düşünülürse sporcuların ileriki yıllarda spordan kopmamak ve bu becerilerini çok daha iyi yapabileceklerinden bu ifadeyi yüksek yoğunlukla seçtikleri söylenebilir Ölçücü vd. (2012) Sporcuların tenis sporundan beklentileri

"adlı çalışmasında "sağlıklı olma ve sağlığı koruma" beklentileri yüksek bulunmuştur. Bayraktar ve Sunay (2007) çalışmalarında farklı branş sporcuları için sağlıklı olmanın önemli bir beklenti olduğu sonucunu bulunmuştur. Bu sonuçlar çalışma sonucumuzla paralellik göstermektedir.

Sonuç olarak masa tenisi ve yüzme sporcularının arkadaş guruplarının ve antrenörlerin bu spor branşına teşvik ettiği; yazılı basının herhangi bir etkisinin olmadığı bu nedenle yazılı basın ve televizyon programlarının bu branşlara daha fazla önem vermesi, bu branşların daha fazla tanıtılması, eğitici ve öğretici programlara yer verilmesi ve ülkemizde bu branşlarda elde edilen başarılar hakkında daha fazla bilgi verilmesi gerekmektedir. Bu spor branşlarına başlama nedenleri arasında masa tenisi ve yüzme sporunu sevme; nedenler arasında en düşük olarak da "Kolayca bir arkadaş gurubuna katılmak" olduğudur. Bu spor branşından beklentiler olarak da "sağlıklı bir yaşam sürdürmek" ifadesine sporcular yüksek puan vermiştir. Araştırma sonuçlarına bakıldığında milli sporcu sayısı19 milli olmayan sporcu sayısı ise 126 olarak bulunmuştur. Bu sonuca göre sporcuların beklentilerinin üniversite yıllarında aktif olarak spor yapma ve sonraki hayatlarında sağlıklı bir şekilde hobi olarak bu sporu yapmayı düşündüklerini söyleyebiliriz.

Kaynakça

1- Alibaz, A. Gündüz, N. ve Şentuna, M. (2006). Türkiyede üst düzey taekwondo, karate ve kick-boks sporcularının bu spor branşına yönelmelerine teşvik eden unsurlar, yapma nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi,* 4(3), 91-102.

2- Bayraktar, B. ve Sunay, H. (2007). Türkiye'de elit bayan ve erkek voleybolcuların spora başlamasına etki eden unsurlar ve spordan beklentileri. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, V(2), 63-72.

3- Binboğa, M. Kılıç, İ. ve Gökdemir, K. (2013). Motıves of junıor volleyball players to start and contınue volleyball and theır expectatıons for the future. *Journal of Sports and Performance Researches.* 4 /2, 29-39.

4- Çifçi, Ç. (2012). *8-10 Yaş grubu çocuklarda 12 haftalık yüzme ve tenis eğitiminin yetenek ve beceri geliştirmeleri*. Lisans bitirme tezi, Akdeniz Üniversitesi, Antalya.

5- Erkal, E. M. Güven, Ö. Ayan, D. (1998). *Sosyolojik açıdan spor*. İstanbul: Der Yayınları, s.139-146.

6- Erkal, M. (1986). *Sosyolojik açıdan spor*. Ankara: Mili Eğitim yayınevi, s, 57.

7- Göktepe, M. vd. (2014). Türkiyedeki bayan futbolcuların futbol branşına yönelme eğilimlerinin belirlenmesi. *International Journal of Science Culture and Sport*, 1, 775-783.

8- Kara, E. ve Pulur, A. (2003). Üniversite öğrencilerinin dağcılık sporuna yönelmelerinde etkili olan faktörler. *Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2/5, 31-39.

9- Mirzeoğlu, N. (Ed.) (2003). *Meslek seçimi ve spor bilimlerinde meslek alanları. Spor bilimine giriş*. Ankara: Bağırgan Yayınevi.

10- Ölçücü, B. Özen, Ş. ve Altınkök, M. (2014). Spor eğitiminde Tokat ilinde voleybol takımlarında oynayan voleybolcuların voleybola başlama nedenleri ve beklentileri. Uluslar arası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi. Ekim Sayısı, s:57-70

11- Ölçücü, B. vd. (2012) . Üniversiteler arası tenis müsabakalarına katılan Sporcuların tenise başlama nedenleri ve beklentileri. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 3(2), s:5-12.

12- Özbek, O. ve Şanlı, E. (2011). Karate branşındaki üniversite elit sporcularının bu branşa yönelme nedenleri ve beklentileri. *Nigde University Journal of Physical Education and Sport Sciences,* 5(3), 203-214.

13- Öztürk, T. (2004). *Tenise yeni başlayan 6-12 yaş arası sporcuların tenisi seçme nedenleri ve sosyoekonomik düzeyleri*, Lisans bitirme tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara.
14- Sunay, H ve Saracaloğlu, A. S. (2003). Türk sporcusunun spordan beklentileri ile spora yönelten unsurlar. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, Spormetre*, 2(2), 43-48.
15- Sunay, H. ve Bayraktar, B. (2004). The factors affecting turkish elite men and women volleyball players starting sports and their expectations. ICHPER-SD The TSSA 8th Internatıonal Sports Scıence Congress, November 17-20, (s.40). Antalya-Turkey,
16- Şimşek, D. ve Gökdemir, K. (2006). Ortaöğretimde atletizm yapan sporcu öğrencilerin atletizm branşına yönelme nedenleri. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(3), 83-90.
17- Wolfenden, L. and Holt, N. (2005). Talent development in elite junior tennis: perceptions of players, parents, and coaches. *Journal of Applied Sport Psychology*, 17, s. 108-126.
18- Yıldız G. H. (2006). *Ortaöğretim kurumları spor alanında okuyan öğrencilerin spora başlama ve alanı seçme nedenleri ile beklentileri*. Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara.
19- Zorba, E., & Göksel, A. G. (2016). Türkiye'deki plaj hentbolu sporcularının spora başlamasına etki eden unsurlar ve spordan gelecek beklentileri. *Journal of Human Sciences,* 13(2), s:3092-3101.