E. Ü.
BESYO
1992

ISSN : 1300 - 2791

PERFORMANS

PERFORMANCE

Cilt (Volume) 3 Sayı (Issue) 3 Temmuz (July) 1997

EGE ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU DERGİSİ
JOURNAL OF EGE UNIVERSITY SCHOOL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN 19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

WHAT THE TEACHERS OF THE PHYSICAL EDUCATION THINK ABOUT THE "MAY 19 th "YOUTH AND SPORT CELEBRATION

F.ÖZTÜRK, Z.ZÜLFİKADİROĞLU, D.SEVİMLİ, G.İNCE

*Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ADANA

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi Öğretmeni ve Spor Bayramı

Key Words: Physical Education Teachers, Youth and Sport Celebration

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı törenlerine katılan öğretmenlerin, bu törenler hakkındaki duygu ve düşüncelerini tespit etmektir.Araştırmada 37 kapalı, 3 açık uçlu toplam 40 sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır. Araştırmaya 216 bayan (%62.7), 128 erkek (%37.2) olmak üzere toplam 344 öğretmen katılmıştır.

İstatistiksel değerlendirmeler, Microsoft-Excel bilgisayar programında yapılmıştır.

Yapılan istatistiksel değerlendirmelere göre;beden eğitimi öğretmenlerinin 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı uygulamalarında değişiklik yapılmasının gerekli olduğunu (%77.61) göstermektedir.

ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the opinion of the teachers of physical education who involve in the ceremony held on during. The 19th May Youth and Sport Celebration. In this study, a questionaire consisting - 40 questions of which were open-ended--was used, 344 teachers (216 female 62.7%) and 128 male (37.2%) participated in the study.

For the statistical analysis, Microsoft - Excel computer programme was used.

The result show that teachers of physical education support the idea of making alternations for this Celebration (77.61 %).

GİRİŞ VE AMAÇ

Çeşitli yönlerden sağlanan gelişme ve rahatlığa rağmen insan ve toplum üzerinde yıpratıcı etkisi olan modern yaşam içerisinde Beden Eğitimi ve Spor faaliyetleri bir çoşku kaynağı olmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Faaliyetleri ile insanlar sağlıklı ve dinamik bir yaşama kavuşmakta yorgunluğunu atmakta ve modern yaşamdaki sinir bozukluklarının yıpratıcı etkilerinden büyük ölçüde kurtulmaktadır.

Spor faaliyetlerinin toplumsal açıdan oynadığı roller de yadsınamaz. Sportif ilişkiler çeşitli toplumsal çevrelerinin kaynaşmasını anlayışlı bir ortamın oluşmasını sağlamaktadır kişilerin birbirleri ile olan ilişkilerini olumlu yönde etkilemekte ve ülkeler arasında dostluk bağlarını kuvvetlendirmektedir.Zaman zaman ülkeler arasında barışın sağlanması ve ilişkilerin arttırılmasında bir araç olarak görülmektedir.

Eğitim ve öğretim kurumlarında spor eğitimcilerinin yetiştirilmesine 1935'li yıllarda başlarken,ilk resmi spor kuruluşu olan Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü ise 1938 yılında 3530 sayılı kanunla spor hizmet ve faaliyetlerinin sevk ve idaresi görevini üstlenmiştir.

Türkiye'de ilk 'İdman Bayramı' 1916 yılında Beden Eğitimi Öğretmeni Selim Sırrı Tarcan tarafından düzenlenmiştir. (1),bu bayram 20 Mayıs 1938 tarih ve 3466 sayılı ek kanunla 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı olarak milli günlerimiz arasına alınarak kutlanmaya başlanmıştır (5).

Günümüzde de 17.03.1981 tarih ve 2429 sayılı "Ulusal Bayram ve Genel Tatiller hakkındaki Kanunun" 4.maddesine dayanılarak hazırlanan ulusal ve resmi bayranlarda yapılan törenler yönetmeliğe göre "19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı" adı altında hazırlanarak kutlanmaktadır.

Atatürk, 19 Mayıs 1919'da Anadolu'nun kurtuluşu için ilk adımını atarken, yeni bir yaşam ve çağdaş insan yaratmanında ilk adımını atmıştır. Bu yöndeki çabaları da insanın değişim ve gelişimin en dinamik dönemi olan gençlikle sembolleştirmek ve bu günün gençlerin bayramı olmasını şu sözleri ile ifade etmiştir. "Biz herşeyi gençliğe bırakacağız, ogençlik ki herşeyi unutmayacaktır. Geleceğin ışık saçan çiçekleri onlardır. Bütün ümidim gençliktir. " Bireylerin yaşamda başarılı olmaları toplumsal değişim süreçlerine ayak uydurabilmelerine bağlıdır. Birey ve toplum, değişen yapılar oldukları için, onların yetişmesini üstlenen eğitimin de kendi kendini yenileme ve ilerletme görevi kaçınılmaz olmaktadır. Milli Eğitim ve Beden Eğitimi derslerinin bir parçası olarak bu kutlamaların içereği hep benzer şekilde günümüze dek hazırlanarak gelmiştir.

Son yıllarda ülkemizde, sporda belirgin bir gelişme yaşanmaktadır. Ülkemiz, ülke nüfusları incelendiğinde oldukça genç bir nüfusa sahiptir. Bu genç nüfus göz önüne alındığında ülkemizin sporda dünya ülkeleri arasında en önlerden olması gerekmektedir. Bugün yaşlı nüfusa sahip pekçok ülke sporda bizden çok ileri düzeydedir.

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı gösterileri tüm yurtta aynı zamanda yapıldığı ve resmi bayram nedeni ile dikkat çektiği için önemlidir. Gençlerin spora katılımını simgeleyen bu gösterilere olan ilgi ve desteğin bugüne kadar gençlik sporlarına sürekli ve ciddi bir desteğe dönüşmediği görülmektedir.

Bu araştırmada gençlere sporu tanıtma, onların spora katılımı sağlama ve sporu günlük yaşamın bir parçası durumuna gelmesinde sorumluluğu bulunan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kutlamaları ile ilgili görüşlerinin saptanması amaçlanmıştır.

MATERYAL VE YÖNTEM

Bu araştırmada survey araştırma yöntemi ile yapılmıştır. Amaç belirlenmiş bu ana amacı destekleyecek alt amaçlar oluşturulmuş ve bu sorulara yanıt aranmıştır. Bu modelde var olan durumu ortaya koymak ve bunu daha iyiye ulaştırmak amaçlanmıştır.

Araştırmaya, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramına katılan 216 bayan ve 128 erkek olmak üzere amaçlı örneklem yöntemine göre seçilen ve Türkiye'nin değişik illerinde görev yapan toplam 344 beden eğitimi öğretmeni katılmıştır. Araştırmada 37 kapalı, 3 açık uçlu toplam 40 sorudan Oluşan bir anket veri toplama aracı olarak kullanılmıştır.

İstatiksel değerlendirmeler;frekans dağılımları, ortalamalar ve standart sapmalar Microsoft-Excel bilgisayar programında yapılmıştır.

BULGULAR

Katılımcıların yaşlarına ve cinsiyetlerine göre dağılımları Tablo 1'de gösterilmiştir.

TABLO 1. Katılımcıların Yaşlarına ve Cinsiyetlerine Göre Dağılımları.

YAŞ		CİNSİYET				TOPLAM	
K	E	K	%	E	%	YAŞ (X)	CİNSİYET (N)
30.5∓6.07	33.8∓6.97	216	62.7	128	37.2	30.60∓6.84	344

Katılımcıların yaşlarına ve cinsiyetlerine bakıldığında; Kızların yaş ortalaması (30.5 + 6.07) erkeklerin yaş ortalaması (33.8 + 6.97) olarak bulunmuştur. Araştırmaya 216 bayan (%62.7) 128 erkek (%37.2) olmak üzere toplam 344 kişi katılmıştır.

Katılımcıların görevli oldukları öğretim kurumlarına göre dağılımları Tablo II'de gösterilmiştir.

Tablo II Katılımcıların Görevli Oldukları Öğretim Kurumlarına Göre Dağılımı.

İLKÖĞRETİM		LİSE		ÜNİVERSİTE		YANITSIZ		TOPLAM
n	%	n	%	n	%	n	%	n
224	65.10	16	4.65	104	30.2	-	-	344

Katılımcılardan ilköğretime 224 kişi (%65.10), lisede 16 kişi (%4.65), üniversitede 104 kişi (%30.2) olduğu tespit edilmiştir.

Katılımcıların çalışma yıllarına göre dağılımları Tablo III'de gösterilmiştir.

TABLO III. Katılımcıların Çalışma Yıllarına Göre Dağılımları

1-5		6-11		12-18		19-24		25-31		TOPLAM
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
135	39.6	72	20.9	87	25.2	27	7.8	21	6.1	344

Katılımcıların çalışma yıllarına göre dağılımlarına bakıldığında; en fazla 135 kişinin (%39.6) 1-5 yıl, en az ise 21 kişinin (%6.1), 25-31 yıl arasında çalıştıkları tespit edilmiştir.

Katılımcıların görevli oldukları yerleşim birimlerine göre dağılımları Tbalo IV'de gösterilmiştir.

Tablo IV Katılımcıların Görevli Oldukları Yerleşim Birimlerine Göre Dağılımları

BÖLGELER

AKDENİZ		D.ANAD.		G.D. ANA.		İÇ. ANA.		EGE		MARMA.		TOPLAM
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
93	27.03	21	6.1	67	19.47	84	24.4	48	13.95	31	9.01	344

Katılımcılardan en fazla 93 kişi (%27.03) Akdeniz bölgesinde katılırken, en az 21 kişinin (%6.1) Doğu Anadolu bölgesinden olduğu tespit edilmiştir.

Katılımcıların çalıştığı okulların öğrenci-öğretmen sayılarına ve 19 Mayıs törenlerine katılma sayılarına göre dağılımları Tablo V'de gösterilmiştir.

Tablo V. Katılımcıların Çalıştığı Okulların Öğrenci-Öğretmen Sayılarına Ve 19 Mayıs Törenlerine Katılma Sayılarına Göre Dağılımları

	100-800 kişi		900-1600 kişi		1700-2400 kişi		2500-3200 kişi		3300-6400 kişi		TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
	106	30.8	128	37.2	50	14.5	42	12.2	14	4.6	344
	2		3		4		5		6		
ÖĞRETM. SAYISI	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
	100	29.6	58	16.8	47	13.6	22	6.39	22	6.39	344
	1-5		6-11		12-17		18-21		22-24		
19 MAY. KAT. SA.	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
	131	38.08	76	22.09	47	13.6	16	4.65	74	21.5	344

Katılımcılardan en fazla okul mevcuduna (3300-6400 kişi) sahip olan 14 kişi (%4.6) saptanırken, en az okul mevcuduna (100-800 kişi) sahip olan 106 kişi (%30.8) olduğu tespit edilmiştir. Beden eğitimi öğretmeni sayılarına bakıldığında; 6 öğretmene sahip olan 117 kişi (%34.01) 2 öğretmene sahip olan 100 kişi ,(%29.6) olduğu bulunmuştur. 19 Mayıs törenlerine katılma sayılarına bakıldığında ise; 22-24 kez katılan 74 kişi (%21.5), 1-5 kez katılan 131 kişi (%38.08) olarak tespit edilmiştir.

Katılımcıların 19 Mayıs il komitelerinde görev alabilme durumları Tablo VI'da gösterilmiştir.

Tablo VI. Katılımcıların 19 mayıs il Komitelerinde Görev Alabilme Durumları

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
GÖREV	n	%	n	%	n	%	n	%	n %
ALABİLME DURUMU	233	67.7	111	32.2	-	-	-	-	344

Katılımcıların 19 Mayıs il komitelerinde görev alabilme durumlarına bakıldığında; 233 kişinin (%67.7) evet yanıtı, 111 kişinin (%32.2) hayır yanıtı verdiği tespit edilmiştir.

Öğretmenlerin, öğrencilerin, okul idarelerinin, öğrenci velilerinin 19 Mayıs törenlerine katılımdaki istek durumları Tablo VII'de gösterilmiştir.

Tablo VII. Öğretmenlerin, Öğrencilerin, Okul İdarelerinin Öğrenci Velilerinin 19 Mayıs Törenlerine Katılımdaki İstek Durumları.

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
Öğret. Törene kat.istek durumu.	n	%	n	%	n	%	n	%	n
	217	63.08	136	36.6	1	0.29	-	-	344
Öğrenci törene kat.istek durumu	176	51.1	152	44.1	16	4.65	-	-	344
Okul id. Törene kat.istek durumu	163	47.38	177	51.4	3	0.87	1	0.29	344
Öğrenci vel. Törene kat.istek durumu	89	25.8	227	65.9	25	7.26	3	0.87	344

Katılımcıların görüşlerine göre 19 Mayıs törenlerine katılımdaki istek durumlarına bakıldığında; en istekli grubun 217 kişi (%63.08) ile öğretmenlerin olduğu, en az istekli grubun ise öğrenci velilerinin 89 kişi (%25.8) olduğu tespit edilmiştir.

19 Mayıs düzenleme komitelerinin hazırladıkları gösterilerdeki özgür olma, 19 Mayıs gösterilerinin beden eğitimi öğretmenlerinin ve öğrencilerin yaratıcılığına olanak sağlama durumları Tablo VII'de gösterilmiştir.

Tablo VII. 19 Mayıs Düzenleme Komitelerinin Hazırladıkları Gösterilerdeki Özgür Olma, 19 Mayıs Gösterilerinin Beden Eğitimi Öğretmenlerinin ve Öğrencilerinin Yaratıcılığına Olanak Sağlama Durumları.

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
	n	%	n	%	n	%	n	%	n
19 Mayıs düzenl.komite-lerinin hazırlad. göst.özgür olma	166	57.8	167	48.5	7	2.03	4	1.16	344
Beden Eğ.Öğr. Yarat. Olan Sağlama	199	57.8	137	39.8	8	2.32	-	-	344
Öğrenciler yarat. Olan. Sağlama	166	57.8	143	41.5	26	7.5	1	0.29	344

Katılımcıların 19 Mayıs düzenleme komitelerinin hazırladıkları gösterilerdeki özgür olma durumlarına bakıldığında 166 kişinin (%57.8) evet, 167 kişinin (%48.5) hayır, 7 kişinin (%2.03) kısmen yanıtını verdikleri tespit edilmiştir.Beden eğitimi öğretmenlerinin yaratıcılığına olanak sağlama durumlarına bakıldığında 199 kişi (%57.8) evet, 137 kişi (%39.8) hayır, 8 kişi (%2.32) kısmen olarak cevaplandırmıştır. Öğrencilerin yaratıcılığına bakıldığında 174 kişi (%56.5) evet, 143 kişi (%41.5) hayır, 26 kişinin (%7.5) kısmen olarak yanıtladığı tespit edilmiştir.

19 Mayıs hazırlıklarının sürelerine göre dağılımları Tablo IX'da gösterilmiştir.

Tablo IX. 19 Mayıs Hazırlıklarının Sürelerine Göre Dağılımları.

1 AY		2 AY.		3 AY		3 AY ve ÜSTÜ		TOPLAM
n	%	n	%	n	%	n	%	
119	34.5	107	31.1	76	22	42	12.2	344

Katılımcıların 119'unun (%34.5) 1 ay, 42'sinin (%12.2) 3 ay ve üssü olarak hazırladıklarını tamamladıkları tespit edilmiştir.

19 Mayıs gösteri kıyafetlerini öğrencilerin karşılaması ile hazırlıklara okul yönetiminin destek sağlama durumu Tablo XII'de gösterilmiştir.

Tablo XII. 19 Mayıs Gösteri Kıyafetlerini Öğrencilerin Karşılaması İle Hazırlıklara Okul Yönetiminin Destek Sağlama Durumu.

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
	n	%	n	%	n	%	n	%	n
19 Mayıs Kıyafetlerinin Öğrencinin Karşılaması	207	60.1	112	32.5	25	7.26	-	-	344
19 Mayıs Hazırlıklarını Okul Yön. Des. Sağlaması	174	50.5	143	41.5	26	7.5	1	0.29	344

Katılımcıların 19 Mayıs gösteri kıyafetlerinin öğrencilerin karşılaması durumuna bakıldığında; 207 kişinin (%60.1) evet, 112 kişinin (%32.5) hayır 25 kişinin (%7.26) kısmen olarak yanıtladığı tespit edilmiştir. Tören hazırlıklarına okul yönetiminin destek sağlama durumuna bakıldığında; 174 kişinin (%50.5) evet, 143 kişinin (%41.5) hayır, 26 kişinin (%7,5) kısmen olarak yanıt verdiği tespit edilmiştir.

19 Mayıs gösterilerinin öğrenci için olumlu deneyim olması ve gençlik ve spor bayramı özelliği taşıma durumu Tablo XII'de gösterilmiştir.

Tablo XIII. 19 Mayıs Gösterilerinin Öğrenciler İçin Olumlu Deneyim Olması Ve Gençlik Ve Spor Bayramı Özelliği Taşıma Durumu.

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
	n	%	n	%	n	%	n	%	n
19 Mayıs Göst.Öğr.İçin Olumlu Deneyim Olması Durumu	229	66.5	111	32.72	4	1.16	-	-	344
19 Mayıs Göst.Gençlik Ve Spor Bay.Özel. Taş. Durumu	199	57.8	137	39.8	6	1.74	2	0.58	344

Katılımcıların 19 mayıs gösterilerinin öğrenciler için olumlu deneyim olması durumuna bakıldığında; 229 kişi (%66.5) evet, 111 kişi (%32.2) hayır, 4 kişi (%1.16) ise kısmen olarak cevaplandırmıştı. 19 Mayıs gösterilerinin gençlik ve spor bayramı özelliği taşıma durumuna bakıldığında; 119 kişinin (%57.8) evet, 137 kişinin (%39.8) hayır, 6 kişinin (%1.74) kısmen olarak yanıtlandırdığı tespit edilmiştir.

19 Mayıs gösteri kıyafetlerini öğrencilerin karşılaması ile hazırlıklara okul yönetiminin destek sağlama durumu Tablo XII'de gösterilmiştir.

Tablo XII. 19 Mayıs Gösteri Kıyafetlerini Öğrencilerin Karşılaması İle Hazırlıklara Okul Yönetiminin Destek Sağlama Durumu.

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
	n	%	n	%	n	%	n	%	n
19 Mayıs Kıyafetlerinin Öğrencinin Karşılaması	207	60.1	112	32.5	25	7.26	-	-	344
19 Mayıs Hazırlıklarını Okul Yön. Des. Sağlaması	174	50.5	143	41.5	26	7.5	1	0.29	344

Katılımcıların 19 Mayıs gösteri kıyafetlerinin öğrencilerin karşılaması durumuna bakıldığında; 207 kişinin (%60.1) evet, 112 kişinin (%32.5) hayır 25 kişinin (%7.26) kısmen olarak yanıtladığı tespit edilmiştir. Tören hazırlıklarına okul yönetiminin destek sağlama durumuna bakıldığında; 174 kişinin (%50.5) evet, 143 kişinin (%41.5) hayır, 26 kişinin (%7,5) kısmen olarak yanıt verdiği tespit edilmiştir.

19 Mayıs gösterilerinin öğrenci için olumlu deneyim olması ve gençlik ve spor bayramı özelliği taşıma durumu Tablo XII'de gösterilmiştir.

Tablo XIII. 19 Mayıs Gösterilerinin Öğrenciler İçin Olumlu Deneyim Olması Ve Gençlik Ve Spor Bayramı Özelliği Taşıma Durumu.

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
	n	%	n	%	n	%	n	%	n
19 Mayıs Göst.Öğr.İçin Olumlu Deneyim Olması Durumu	229	66.5	111	32.72	4	1.16	-	-	344
19 Mayıs Göst.Gençlik Ve Spor Bay.Özel. Taş. Durumu	199	57.8	137	39.8	6	1.74	2	0.58	344

Katılımcıların 19 mayıs gösterilerinin öğrenciler için olumlu deneyim olması durumuna bakıldığında; 229 kişi (%66.5) evet, 111 kişi (%32.2) hayır, 4 kişi (%1.16) ise kısmen olarak cevaplandırmıştı. 19 Mayıs gösterilerinin gençlik ve spor bayramı özelliği taşıma durumuna bakıldığında; 119 kişinin (%57.8) evet, 137 kişinin (%39.8) hayır, 6 kişinin (%1.74) kısmen olarak yanıtlandırdığı tespit edilmiştir.

19 Mayıs gösterine halkın, kurum ve kuruluşların ilgi durumu Tablo XIV'de gösterilmiştir.

Tablo XIV. 19 Mayıs Gösterilerine Halkın, Kurum ve Kuruluşların İlgi Durumu

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
19 Mayıs Göst. Halkın İlgi Durumu	n	%	n	%	n	%	n	%	n
	189	54.9	131	38.08	24	6.97	-	-	344
19 Mayıs Göst. Kurum ve Kuruluşların İlgi Durumu	113	32.4	224	65.1	7	2.03	2	0.58	344

Katılımcıların 19 Mayıs gösterilerine halkın ilgi durumuna bakıldığında; 189 kişinin (%54,9) evet, 131 kişinin (%38.08) hayır, 24 kişinin (%6.97) kısmen olarak yanıt verdiği tespit edilmiştir. 19 Mayıs gösterilerine kurum ve kuruluşların ilgi durumuna bakıldığında ise 113 kişinin (%32.4) evet, 224 kişinin (%65.1) hayır, 7 kişinin (%2.03) kısmen olarak tespit edilmiştir.

19 Mayıs gösterilerinin sporun sevilmesini sağlama-sporun amacına hizmet etme ve sporu teşvik etme durumları Tablo XV'de gösterilmiştir.

Tablo XV. 19 Mayıs Gösterilerinin Sporun Sevilmesini Sağlama-Sporun Amacına Hizmet Etme Ve Sporu Teşvik Etme Durumları

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
19 Mayıs Sporun Sevilmesi Sağlama Durumu	n	%	n	%	n	%	n	%	n
	117	34.01	204	59.3	22	6.39	1	0.29	344
19 Mayıs Göst. Sporun amacına Hizmet Etme Durumu	110	31.9	210	61.04	23	6.68	1	0.29	344
19 Mayıs Göst. Sporu Teşvik Etme Durumu	105	30.5	207	60.1	27	7.84	5	1.45	344

Katılımcıların, 19 Mayıs gösterilerinin sporun sevilmesi sağlama durumuna bakıldığında; 117 kişinin (%34.01) evet, 204 kişinin (%59.3) hayır, 22 kişinin (%6.39) kısmen olarak yanıt verdiği tespit edilmiştir. 19 mayıs gösterilerinin sporun amacına hizmet etme durumuna bakıldığında; 110 kişinin (%31.9) evet, 210 kişinin (%61.04) hayır, b23 kişinin (%6.68) kısmen olarak cevaplandırdığı tespit edilmiştir. 19 Mayıs gösterilerinin sporu teşvik etme durumlarına bakıldığında; 105 kişi (%30.5) evet, 207 kişi (%7.84) kısmen olarak yanıt vermiştir.

143

19 Mayıs gösterinin sınıflararası okullararası ve öğretmen-öğrenci kaynaşmasını sağlama durumu Tablo XVI'da gösterilmiştir.

Tablo XIV. 19 Mayıs Gösterilerinin Sınıflararası Okullararası ve Öğretmen Öğrenci Kaynaşmasını Sağlama Durumu

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
19 Mayıs Göst. Sınıflararası Kaynaşmayı Sağ. Durumu	n	%	n	%	n	%	n	%	n
	245	71.2	93	27.03	4	1.16	2	0.58	344
19 Mayıs Göst. Okullararası Kaynaşmayı Sağ. Durumu	250	72.6	90	26.1	2	0.58	21	0.58	344
19 Mayıs Göst. Öğrt.Öğr. Kaynaşmasını Sağ.Durumu	275	79.94	67	19.47	2	0.58	-	-	344

Katılımcıların 19 Mayıs gösterilerinin sınıflararası kaynaşmasını sağlama durumuna bakıldığında; 245 kişinin (%71.2) evet, 93 kişinin (%27.03) hayır, 4 kişinin (%1.16) kısmen olarak yanıt verdiği tespit edilmiştir. 19 Mayıs gösterilerinin okullararası kaynaşmasını sağlama durumuna bakıldığında; 250 kişinin (%72.6) evet, 90 kişinin (%26.01) hayır olarak yanıt vermiştir. 19 mayıs gösterilerinin öğrenci kaynaşmaını sağlama durumuna bakıldığında ise 275 kişinin (%79.94) evet, 67 kişinin (%19.47) hayır. 2 kişinin (%0.58) kısmen olarak cevaplandırdığı tespit edilmiştir.

19 mayıs gösterilerinin Atatürk ve vatan-millet sevgisini arttırma durumuna Tablo XVII'de gösterilmiştir.

Tablo XV. 19 Mayıs Gösterilerinin Atatürk Ve Vatan-Millet Sevgisini Arttırma Durumu.

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
19 Mayıs Göst. Atatürk Sevgisini Art.Durumu	n	%	n	%	n	%	n	%	n
	215	62.5	119	34.5	7	2.03	3	0.87	344
19 Mayıs Göst.Vatan-Millet Sevgisinin Art.Durumu	215	62.5	121	35.17	6	1.74	2	0.58	344

Katılımcıların, 19 Mayıs gösterilerinin Atatürk Sevgisini arttırma durumuna bakıldığında; 215 kişinin (%62.5) evet, 119 kişinin (%34.5) hayır, 7 kişinin (%2.03) kısmen olarak cevaplandırdığı tespit edilmiştir. Katılımcıların 19 Mayıs gösterilerinin vatan-millet sevgisini arttırma durumuna bakıldığında ise 215 kişinin (%62.5) evet, 121 kişinin (%35.17) hayır, 6 kişinin (%1.74) kısmen olarak cevaplandırdığı tespit edilmiştir.

19 Mayıs gösterilerinin sonunda maddi ve manevi yönden emeğinin karşılığını alma durumu ve uygulamada değişikliğin gereklilik durumu Tablo XVIII'de gösterilmiştir.

Tablo XVIII. 19 mayıd Gösterilerinin Sonunda Maddi ve Manevi Yönden Emeğin Karşılığını Alma Durumu ve Uygulamada Değişikliğin Gereklilik Durumu.

	EVET		HAYIR		KISMEN		YANITSIZ		TOPLAM
19 Mayıs Göst. Sonunda Manevi Yönden Emeği Karş. Durumu	n	%	n	%	n	%	n	%	n
	131	38.08	192	55.81	21	6.1	-	-	344
19 Mayıs Göst. Maddi yönden Emeği Karş. Durumu	14	4.06	329	95.6	1	0.29	-	-	344
19 Mayıs Göst. Uygulamasında Değş.Gereklilik Durumu	267	77.61	73	21.2	1	0.29	-	-	344

Katılımcıların 19 mayıs gösterilerinin sonunda manevi yönden emeğinin karşılığını alma durumuna bakıldığında; 131 kişinin (%38.08) evet, 192 kişinin (%55.81) hayır, 21 kişinin (%6.1) kısmen olarak cevaplandırdığı tespit edilmiştir. 19 Mayıs gösterilerinin sonunda maddi yönden emeğinin karşılığını alma durumuna bakıldığında; 14 kişi (%4.06) evet, 329 kişi (%95.6) hayır, 1 kişi (%0.29) kısmen olarak yanıt vermiştir. 19 Mayıs gösterileri uygulamalarında değişikliğin gereklilik durumuna bakıldığında; 267 kişinin (%77.61) Evet, 73 kişinin (%21.2) hayır, 1 kişinin (%0.29) kısmen olarak cevaplandırdığı tespit edilmiştir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Bu araştırmanın bulguları bize 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı gösterilerinde zaman ve emek bakımından en büyük katkıyı sunan Beden eğitimi öğretmenlerinin %63.08'inin katılımında istekli olduğunu göstermektedir. Yine beden eğitimi öğretmenlerinin görüşüne göre öğrencilerin %5109'u, okul idarelerinin %47.38'i sadece %47.38'i ve sadece %25.08'inin istekli olduğu tespit edilmiştir. Bu sonuçlara göre gençliğin spora katılımını simgeleyen ve resmi bayram olarak kutlanan bu gösterilerin doğrudan yada dolaylı olarak katılanlardan arzu edilen isteği yaratmadığı söylenebilir.

Araştırmaya katılan beden eğitimi öğretmenlerinin %57.8'i 19 Mayıs Bayramı düzenleme komitelerinin hazırladıkları gösterilerde özgür oldukları ve bu çalışmaların, kendilerinin yaratıcılığını sergilemede olanak sağladığını belirtmişlerdir. Bu gösterilerin, öğrencilerin yaratıcılığına da fırsat verdiği, katılımcıların %56.5'i tarafından benimsenmektedir.

Elde edilen veriler, 19 Mayıs bayram hazırlıklarına ayrılan sürenin yeterli olduğu (%7308) ancak bu hazırlıkların beden eğitimi derslerinin (%73.8) ve diğer dersleri (%77.9) aksattığını göstermektedir. Bu sonuçlar okul idarelerinin ve velilerin 19 Mayıs gösterilerine katılımlarındaki isteksizliğie büyük ölçüde ışık tutmaktadır. Çalışmaların daha uzun bir zaman dilimine yayılması ve dersleri aksatmadan gerçekleştirilmesi İstekliliği arttırabilir.

Elde edilen diğer bir sonuç 19 Mayıs gösteri kıyafetlerinin %60 oranında öğrencilerin kendisi tarafından karşılandığını göstermektedir. Ülkemizde nüfusun üyük çoğunluğunun geçim sıkıntısı içinde olduğu göz önüne alındığında fazladan ortaya çıkan yeni bir harcama, velilerin isteksizliğinin nedenlerinin bir diğeri Olarak kabul edilir.

Okul yönetimlerinin 19 mayıs hazırlıklarına %50.5 oranında destek olduğu sonucuna bakarak beden eğitimi öğretmenlerinin neredeyse yarısının okul idarelerinin desteğinden yoksun olarak çalışmalarını sürsürdüğünü söyleyebiliriz. Bu da 19 mayıs törenlerine katılımda isteksiz olduğu tespit edilen %36.6 oranındaki beden Eğitimi öğretmenlerinin pek de haksız olmadığını göstermektedir.

Herşeye rağmen, beden eğitimi öğretmenleri 19 Mayıs gösterilerinin gençlik ve spor bayramı olma özelliği taşıdığı (%57.8) ve bu çalışmalrın, öğrenciler için olumlu bir deneyim olduğunu (%66.5) belirtmektedirler. Yine 19 Mayıs çalışmalarının sınıflararası kaynaşmayı (%71.2) okullararası kaynaşmayı (%72.6) ve öğretmen-öğrenci kaynaşmasının (%73.94) sağladığına bu çalışmalar, aynı zamanda öğretmen ve öğrencilerin birlikte çalışma yardımlaşma ve işbirliği yapabilmelerini sağlamaktadır.

Toplumbilim açısından çalışma grubu,üyeleri tarafından bir amaç elde etmek, bir eylemi gerçekleştirmek veya bir karar almak için oluşturulmuş topluluklardır..(6) Bu anlamda 19 mayıs çalışmaları öğretmen ve öğrencilerin bir çeşit çalışma grubu içerisinde yer almasını sağlamaktadır.Ayrıca 19 Mayıs gösterilerinin Atatürk sevgisi ve vatan-millet srvgisini arttırdığına inanıyormusunuz sorusuna (%62.5) oranında evet cevabına tespit edilmiştir.

Tüm dünyada eğitimin temel amacının eğitilen bireye içinde yaşadığı toplumun değerlerinin aktarılması, uzun sürede de onu toplumun yetkin,dengeli ve üretken üyesi haline getirmek dolayısı ile de toplumsal entegrasyonu sağlamak ve sürdürmek olduğu açıktır. (2) Bu anlamda eğitimin bir parçası olan Beden Eğitimi dersleri ve onun bir uzantısı olan 19 Mayıs Gençlik ve Spor bayramı gösterilerinin eğitimin temel amaçlarına katkı sağladığını söyleyebiliriz.Ancak 19 Mayıs gösterilerinin tam olarak sporun amacına hizmet ettiğine (%31.9), sporun sevilmesini sağladığına (%30.5), ve sporu teşvik ettiğine (%30.5) inanan beden eğitimi öğretmeni yüzdesi çok düşük bulunmuştur.Oysa öğrencilerin 19 Mayıs bayramı hakkındaki görüşleri konusunda yapılan bir araştırma sonuçlarına göre öğrencilerin %90.91'i 19 Mayıs gösterilerinin gençlik ve %88.74'ü sporun sevilmesini sağladığı belirtilmektedir (4).

Bu olumlu ve olumsuz noktaları birlikte değerlendirerek, daha istekle katılımın sağlaması ve daha çok yönlü yararlar sağlanması amacıyla, beden eğitimi öüretmenlerinin (%77.61)nin 19 mayıs gösterilerinin uygulanmasında değişiklik yapılmasını istedikleri saptanmıştır. Yapılacak olan yeni düzenlemelerin, yine araştırmanın verileriyle ortaya çıkan, 19 Mayıs gösterilerinehalkın (%54.3) lük ilgisi ile kurum ve kuruluşların (%32.4)lük ilgisinide arttırabilecek şekilde planlaması yerinde olacaktır. Özellikle bayramın neşeli yarışmaları da içeren festival havasına sokulması, değişik kurum ve kuruluşların sponsorluğunun sağlanması beden eğitimi öğretmenlerinin 19 mayıs gösteri (%38.08)lik manevi ve (%4.06) lık maddi olarak emeğinin karşılığını alma oranını da arttırabilir.

Son olarak araştırmaya katılan beden eğitimi öğretmenlerinin açık uçlu sorulara verdikleri yanıtlara bakarak 19 Mayıs gösterileri ile ilgili olarak önerdikleri değişiklikler şu şekilde sıralanmaktadır. Gösterilerinin çeşitlendirilmesi ve bir hafta ile devam etmesi, sponsor firmaların yardımı ile çalışmalardaki ulaşım sorununun çözümlenmesi ve kıyafetlerin zenginleştirilmesi gösterilerini de etkinliklerini de içerecek şekilde planlanarak halkın da gösterilere katılımın sağlaması ve özellikle güney illerdeki aşırı sıcaklar nedeni Ile gösterilerin gece yapılması

KAYNAKÇA

1. **Atabeyoğlu, C.,**: Atatürk ve Spor, T.C. Gençlik Spor Genel Müdürlüğü Yayınları, Yayın No:50, ANKARA, 1982, S:82.

2. **Hoffman, A.,**: Tatsachen Über Deutschland, BRAUNSCHWİEG, 1992 S:234

3. **Özgüven, M.,**: Toplumbilimlerine giriş, Ekin Kitabevi, BURSA, 1996, S:43.

4. **Öztürk F., İnce G., Bilir P., Sevimli D., Zülkadiroğlu Z** "Öğrencilerin 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Hakkındaki Düşünceleri", Uluslararası V.Spor Bilimleri Kongresi, Kasım ANKARA 1998.

5. **Palazoğlu, A.B.,**: Başöğretmen Atatürk, T.C. M.E.B. Yayınları, II. Cilt, ANKARA 1991, S:907.

6. **Ridgeway, C.,L.,**: The Dinamics of Small Groups, St. Martin's Press, NEWYORK 1983,S:17.