III. ULUSLARARASI
ENGELLİLERDE
BEDEN EĞİTİM VE SPOR KONGRESİ

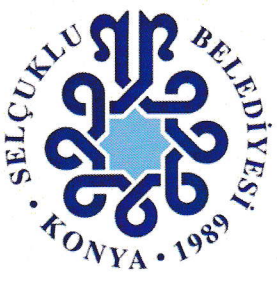
KONGRE KİTABI

Prof. Dr. Nurtekin ERKMEN

Öğr. Gör. Ahmet BOZDAM

Dr. Gaye ERKMEN

Araş. Gör Samet AKTAŞ







ONUR KURULU

Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN

Uğur İbrahim ALTAY

Prof. Dr. M. Bozkurt ATAMAN

KONGRE BAŞKANLARI

Nurtekin ERKMEN (Kongre Bilim Başkanı)

Ahmet BOZDAM (Kongre Başkanı)

SEKRETERYA

Araş. Gör. Dr. Gaye ERKMEN

Araş. Gör. Samet AKTAŞ

Araş. Gör. Ali TATLICI

DÜZENLEME KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Halil TAŞKIN

Doç. Dr. Evrim ÇAKMAKÇI

Yrd. Doç. Dr. Özgür GÜL

Yrd. Doç. Dr. Ekrem BOYALI

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ALTIN

Harun YILDIZ

Metin ÖZLÜ

Veysel BÖGE

Mehmet DURMAZ

Sercan YILMAZ

Ali SEVİLMİŞ

Abdil ARI

Nazlı Deniz YILMAZ

Yağmur KOCAOĞLU

BİLİM KURULU

Dr. Ahmet ŞİRİNKAN

Dr. Aija KLAVINA

Dr. Ali Yavuz KARAHAN

Dr. Dede BAŞTÜRK

Dr. Dilara ÖZER

Dr. E. Levent İLHAN

Dr. Faruk GÜVEN

Dr. . Fatma ÇELİK KAYAPINAR

Dr. Ferda GÜRSEL

Dr. Ferman KONUKMAN

Dr. Gonca İNCE

Dr. Hüdaverdi MAMAK

Dr. HüseyinÇAMLIYER

Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU

Dr. Khaled EBADA

Dr. Martin KUDLÁČEK

Dr. Mehmet Ata ÖZTÜRK

Dr. Nurtekin Erkmen

Dr. Mehmet GÜNAY

Dr. Metin KAYA

Dr. Murat ELİÖZ

Dr. Nevin ERGUN

Dr. Nevzat DİNÇER

Dr. Nurettin KONAR

Dr. Önder KARAKOÇ

Dr. Özden TAŞKIN

Dr. Pınar YAPRAK-KEMALOĞLU

Dr. Ratko PAVLOVIC

Dr. Serap İNAL

Dr. Sibel SUVEREN

Dr. Serkan İBİŞ

Dr. StefkaDjobova

Dr. Syed IBRAHIM

Dr. Saudi Arabia

Dr. Tarık SEVİNDİ

Dr. Thomas A. STOFFREGEN

Dr. Tjesa FILIPCIC

Dr. Yüksel SAVUCU

Dr. Mehmet Fatih YÜKSEL

Dr. Mehmet Kılıç

Dr. Gaye Erkmen

Dr. Halil Taşkın

Dr. Evrim ÇAKMAKÇI

Dr. Ekrem BOYALI

Dr. Mehmet ALTIN

Dr. Murat Erdoğdu

Dr Syed Kamaruzaman

Dr. Hakan Şenaran

Communication Skills Survey for Autism Spectrum Disorder in Special Talent Exam of the College of Physical Education and Sport: A Meta Analysis Study

Özgül ŞENKAL, Gonca İNCE

Çukurova University, Adana, Turkey.

ABSTRACT

It is aimed to combine the results of communication skills questionnaire which are obtained from various departments of universities from independent studies. So that the Communication Skills Questionnaire will be used in the pre-evaluation of the individuals and which questionnaire should be used for candidates who have autism spectrum disorder want to study in Physical Education and Sports Department. The basic question of the study was expressed as "How often is the Communication Skills Questionnaire used in universities?" The meta-analysis method was used to answer this question. Specific criteria have been used in making choices about which studies will be included in the meta-analysis. Based on these criteria, it was decided that 340 experimental studies should be included in the meta-analysis. As a result of the meta-analysis computation, it was concluded that the communication skills were effective in terms of academic success and this level of effectiveness varied according to the way of communication of the individual.

Keywords: Autism spectrum disorder, special talent exam, communication skill.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları Özel Yetenek Sınavında Otizm Spektrum Bozukluğu olanlar için İletişim Becerileri Anketi: Bir Meta Analiz Çalışması

ÖZET

Bu çalışmada, üniversitelerin çeşitli bölümlerinin iletişim becerileri anketi kullanımına yönelik yapılmış birbirinden bağımsız araştırmalardan elde edilen sonuçların birleştirilmesi amaçlanmıştır.Bu şekilde, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları'nda yüksek öğrenim görmek isteyen otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin ön değerlendirmesinde kullanılabilecek İletişim Becerileri Anketi kullanılması ve hangi anketin kullanılması gerektiği belirlenecektir. Çalışmanın temel sorusu, "İletişim Becerileri Anketi üniversitelerde ne sıklıkta kullanılmaktadır?" şeklinde ifade edilmiştir. Bu sorunun cevaplanması amacıyla meta-analiz yöntemi kullanılmıştır. Hangi araştırmaların meta-analize dâhil edileceğine yönelik seçimlerin yapılmasında belirli ölçütler kullanılmıştır. Bu ölçütlere dayalı olarak 340 adet deneysel araştırmanın meta-analize dâhil edilmesine karar verilmiştir. Yapılan meta-analiz hesaplaması sonucunda iletim becerilerinin akademik başarı açısından olumlu yönde etkili olduğu, bu etkililik düzeyinin bireyin iletişim kurma şekline göre farklılık gösterdiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Otizm spektrum bozukluğu, özel yetenek sınavı, iletişim becerisi.