III. ULUSLARARASI
ENGELLİLERDE
BEDEN EĞİTİM VE SPOR KONGRESİ

KONGRE KİTABI

Prof. Dr. Nurtekin ERKMEN

Öğr. Gör. Ahmet BOZDAM

Dr. Gaye ERKMEN

Araş. Gör Samet AKTAŞ

ONUR KURULU

Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN

Uğur İbrahim ALTAY

Prof. Dr. M. Bozkurt ATAMAN

KONGRE BAŞKANLARI

Nurtekin ERKMEN (Kongre Bilim Başkanı)

Ahmet BOZDAM (Kongre Başkanı)

SEKRETERYA

Araş. Gör. Dr. Gaye ERKMEN

Araş. Gör. Samet AKTAŞ

Araş. Gör. Ali TATLICI

DÜZENLEME KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Halil TAŞKIN

Doç. Dr. Evrim ÇAKMAKÇI

Yrd. Doç. Dr. Özgür GÜL

Yrd. Doç. Dr. Ekrem BOYALI

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ALTIN

Harun YILDIZ

Metin ÖZLÜ

Veysel BÖGE

Mehmet DURMAZ

Sercan YILMAZ

Ali SEVİLMİŞ

Abdil ARI

Nazlı Deniz YILMAZ

Yağmur KOCAOĞLU

BİLİM KURULU

Dr. Ahmet ŞİRİNKAN

Dr. Aija KLAVINA

Dr. Ali Yavuz KARAHAN

Dr. Dede BAŞTÜRK

Dr. Dilara ÖZER

Dr. E. Levent İLHAN

Dr. Faruk GÜVEN

Dr. . Fatma ÇELİK KAYAPINAR

Dr. Ferda GÜRSEL

Dr. Ferman KONUKMAN

Dr. Gonca İNCE

Dr. Hüdaverdi MAMAK

Dr. HüseyinÇAMLIYER

Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU

Dr. Khaled EBADA

Dr. Martin KUDLÁČEK

Dr. Mehmet Ata ÖZTÜRK

Dr. Nurtekin Erkmen

Dr. Mehmet GÜNAY

Dr. Metin KAYA

Dr. Murat ELİÖZ

Dr. Nevin ERGUN

Dr. Nevzat DİNÇER

Dr. Nurettin KONAR

Dr. Önder KARAKOÇ

Dr. Özden TAŞKIN

Dr. Pınar YAPRAK-KEMALOĞLU

Dr. Ratko PAVLOVIC

Dr. Serap İNAL

Dr. Sibel SUVEREN

Dr. Serkan İBİŞ

Dr. StefkaDjobova

Dr. Syed IBRAHIM

Dr. Saudi Arabia

Dr. Tarık SEVİNDİ

Dr. Thomas A. STOFFREGEN

Dr. Tjesa FILIPCIC

Dr. Yüksel SAVUCU

Dr. Mehmet Fatih YÜKSEL

Dr. Mehmet Kılıç

Dr. Gaye Erkmen

Dr. Halil Taşkın

Dr. Evrim ÇAKMAKÇI

Dr. Ekrem BOYALI

Dr. Mehmet ALTIN

Dr. Murat Erdoğdu

Dr Syed Kamaruzaman

Dr. Hakan Şenaran

The Reading Comprehensionskills Test Forintellectualdisability in Special Talentexam of Thecollege of Physical Education and Sport: A Preliminary Study

Gonca İNCE, Özgül ŞENKAL

Çukurova University, Adana, Turkey.

ABSTRACT

This study was aimed to test of reading comprehensions kills which is usedpre-condition exams of candidate intellectual disabilities who applied at the special talen texam of the college of physical education and sport. Different methods are used in special talent exam for disabled candidates. It is very important that these candidates, who have success in this exam, have to be academic qualification status during four years higher education. In this study Reading Comprehension Skill Test, which is used as a precondition exams in Çukurova University, College of Physical Education and Sport, has great importance. There is no standard implementation of this test in Turkey. In this study aimed that to make standard implementation for the test of reading comprehension skill is created and utilized literature reviews. Material-Methods In this study there are 6 subjects who have intellectual disability (4 femalesand 2 males) between 19 and 38 (mean 24.17) year sold. There are 2 candidates and 4 control subjects. All subjects' IQ levels are less than 70 points, more than 50 points. An informative reading passage (104 words) has been used to assess reading comprehension skills with a 5W1H method. The candidate who has Intellectual disability has to read this passage two times without time restrictions. After reading the passage, the candidate who has intellectual disabilityans wered open-set questions by writing. The assessment for reading comprehension skills test was conducted by a committee of threefacultymembers. Out of 100 points, 70 or more field candidates passed thepre-condition test successfully. Candidates who pass the pre-requisite test are eligible to take the special talent exam of the college of physical education and sport. Results: Reading Comprehension Skills Test scores of candidatesare 85 and 71. Scores of control subjects are 10, 60, 70 and 30 respectively. Conclusion: Inconclusion, after the application of the created the test of reading comprehension skill; we can say that it can be an effective method of exame valuation. This study is a preliminary ongoing study. Infuture validity and reliability of the Reading Comprehension Test will do with larger group.

Keywords: Reading comprehensionskill, special talentexam, intellectualdisability.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavında Zihinsel Engellilik İçin Okuma Anlama Becerileri Testi: Bir Ön Çalışma

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavları'na başvuran zihinsel engelli adaylara uygulanan ön koşul sınavı olarak kullanılan okuma anlama becerileri testinin oluşturulmasıdır. Engelli adaylar için, özel yetenek sınavında farklı yöntemler kullanılmaktadır. Bu sınavda başarılı olan bu adayların, dört yıllık yüksek öğrenim süresince akademik yeterlilik statüsüne sahip olmaları çok önemlidir. Bu bağlamda, Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda bir ön koşul sınavı olarak kullanılan Okuma Anlama Beceri Testi büyük önem taşımaktadır. Türkiye'de bu testin standart bir uygulaması yoktur. Okuma anlama beceri testinin oluşturulmasında, literatür çalışmalarından yararlanılmıştır. Materyal ve Metot: Çalışmaya yaş ortalamaları 24.67±6,89 olan 6 zihinsel engelli (4 kadın, 2 erkek) birey alınmıştır. Okuduğunu anlama testine, özel yetenek sınavına başvuran 2 sporcu aday ve kontrol grubunu oluşturacak 4 birey alınmıştır. Tüm katılımcıların IQ düzeyleri 70 puanın altında, 50 puandan fazladır. Okuma Anlama Beceri Testi'nde bilgilendirici metin (104 kelime) kullanılmıştır. Ayrıca bu metin değerlendirmesinde; 5N1K yöntemi, sınavımıza modifiye edilmiştir. Adaylar metni zaman kısıtlaması olmaksızın bir sesli bir de içinden okumuştur. Daha sonra metin kapatılarak soruları cevaplaması istenmiştir. Değerlendirme, üç öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından yapılmıştır. 100 tam puan üzerinden 70 ve üstü alan aday başarılı olarak ön koşul testini geçmiştir. Ön koşul testini geçen adaylar, özel yetenek sınavına girmeye hak kazanmıştır. Bulgular: Sınava katılan adayların okuma anlama becerileri test sonuçları 85 ve 71 puandır. Kontrol grubundaki bireylerin ise sırasıyla 10, 60, 70 ve 30 puandır. Sonuç: Oluşturulan Okuma Anlama Becerileri Testi uygulaması sonrasında; etkili bir sınav değerlendirme yöntemi olabileceğini söyleyebiliriz. Bu çalışma, bir ön çalışmadır. Gelecekte, Okuma Anlama Becerileri Testi'nin geçerliliği ve güvenirliği daha büyük bir grupla yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Okuma anlama becerisi, özel yetenek sınavı, zihinsel engellilik.