ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMA KONGRESİ

ULEAD

10-13 Eylül/September 2015

Çanakkale, TURKEY



IV. ULEAD CONGRESS

INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN SPORTS SCIENCES:

"Sports, Peace and Friendship"

4. ULEAD KONGRESİ

ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMA KONGRESİ:

"Spor, Barış ve Dostluk"

100. th Anniversary ÇANAKKALE

T.C. ÇANAKKALE VALİLİĞİ

ÇANAKKALE BELEDİYESİ

(USBAK)

usbak.ulead.org.tr

T.C. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI

nobel

designed by Gürsun Ersoy

DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Yücel ACER

(Kongre Onursal Başkanı)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL

(Kongre Başkanı)
Ulead Başkanı

Prof. Dr. Gıyassettin DEMİRHAN	Hacettepe Üniversitesi / Spor Bilimleri Derneği Başkanı
Prof. Dr. İsmail Hakkı MİRİCİ	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Yavuz TAŞKIRAN	Kocaeli Üniversitesi
Doç. Dr. Kürşat KARACABEY	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ	Düzce Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. H. Özden YURDAKUL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Özhan BAVLI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. İlhan ADİLOĞULLARI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Serdar GERİ	Manas Üniversitesi-Kırgızistan
Yrd. Doç. Dr. Fatih KANA	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Okt. Deniz ÜNVER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Öğr.Gör. Türkan SÖĞÜTÇÜ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Öğr. Gör. Zeynel DOHMAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Arş. Gör. Recep GÖRGÜLÜ	Bangor Üniversitesi-İngiltere
Arş. Gör. Ender ŞENEL	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Arş. Gör. Can ÖZGİDER	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Gökhan BOZKURT	Portekiz

SEKRETERYA

Yrd. Doç. Dr. İlhan ADİLOĞULLARI
Yrd. Doç.Dr. Hüseyin Ö. YURDAKUL
Yrd. Doç.Dr. Özhan BAVLI
Öğr. Gör. Zeynel DOHMAN
Öğr.Gör. Türkan SÖĞÜTÇÜ
Öğr.Gör.Harun SUYUNÇ
Okt. Gamze Elif ADİLOĞULLARI
Arş.Gör. Ender ŞENEL
Arş.Gör. Can ÖZGİDER
Arş.Gör. Meriç ÖDEMİŞ

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TOPLUMSAL CİNSİYET ROLLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI

İREM KAVASOĞLU [1], EREN ULUÖZ [1], ELİF ÖKTEN [1], EMİNE ÖZ [1], EZGİ ÖZBEK [1]
[1] ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
i.kavasoglu35@hotmail.com

Amaç: İnsanların biyolojik cinsiyetleri kadın ve erkek olarak iki şekilde meydana gelirken toplumsal cinsiyetleri toplumu, kültüre, dominant ideoloji ve ataerkil değer yargılarına göre farklı şekillerde ortaya çıkabilmektedir. Toplumsal cinsiyet kavramı, genel anlamıyla kadın ve erkeğin toplum tarafından belirlenen görev, rol ve sorumluluklarına, "cinsiyetlerine uygun" davranış biçimlerine vurgu yapmaktadır. Üniversite öğrencilerinin toplumdaki egemen düşünceler hakkında önemli ipuçları verdiği düşünülmektedir. Ayrıca bir sorunun varlığına dikkat çekmek ve farkındalık oluşturma noktasında da üniversite gençliği toplumun dinamik kısmını temsil etmektedir. Bu nedenle bu çalışmanın amacı; Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine yönelik tutumlarının cinsiyet değişkenine göre karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: Araştırmada nedensel karşılaştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya Eğitim Fakültesi'nden 119(%49.60), Besyo'dan 117(%50.40) olmak üzere, 114'ü(%48.30) kadın, 122'si(%51.70) erkek toplam 236 öğrenci gönüllülük ilkesine göre katılmıştır. Veri toplama aracı olarak "Toplumsal Cinsiyet Rolleri Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Cinsiyet ve bölüm değişkenlerinin TCÖP (toplumsal cinsiyet ölçek puanları) üzerindeki etkilerini test etmek amacıyla 2X2 faktöriyel Anova testi kullanılmıştır, ($p<0.05$)

Bulgular: Besyo öğrencilerinin TCÖP 142.02±22.74, Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin TCÖP ise 145.77±24.00 olarak bulunmuştur. Bu iki grubun TCÖP arasında anlamlı bir farklılık bulunamamıştır, $F(1, 232)=0.96$, $p>0.05$. Kadın öğrencilerin TCÖP 146.39±23.33, erkek öğrencilerin TCÖP ise 141.60±23.34 olarak bulunmuş ve cinsiyet değişkenine göre de TCÖP ortalamalarında anlamlı bir farklılık olmadığı görülmüştür, $F(1, 232)=1.64$, $p>0.05$. Buna karşılık bölüm ve cinsiyet değişkeninin TCÖP'na ortak etkisinin ise istatistiksel açıdan anlamlı olduğu görülmüştür, $F(1, 292)= 3.95$, $p<0.05$, $\eta 2=0.017$. Bu bağlamda Besyo ve Eğitim Fakültesi öğrencilerinin TCÖP'nın cinsiyete, kadın ve erkek öğrencilerin TCÖP'nın ise bölümlere göre farklılık gösterdiği anlaşılmaktadır (Kadın Eğt. TCÖP=149.87±22.68, Kadın Besyo TCÖP:140.65±23.52)

Sonuç: Araştırma sonuçlarına göre katılımcıların cinsiyet ve bölüm değişkenine göre ayrı ayrı değerlendirildiğinde toplumsal cinsiyet rollerine yönelik eşitlikçi tutuma sahip oldukları görülmüştür. Cinsiyet ve bölüm değişkeninin TCÖP üzerine ortak etkisinin anlamlı olduğu ve Eğitim Fakültesindeki kadın öğrencilerin TCÖP puanlarının diğer katılımcılardan yüksek olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler : Toplumsal Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet Rolleri, Tutum